

**TINGKAT KEMAMPUAN *PASSING* BAWAH DAN *PASSING* ATAS
DALAM PERMAINAN BOLAVOLI PADA SISWA KELAS IV DAN V
SD NEGERI 2 HARDIMULYO KECAMATAN KALIGESING,
KABUPATEN PURWOREJO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



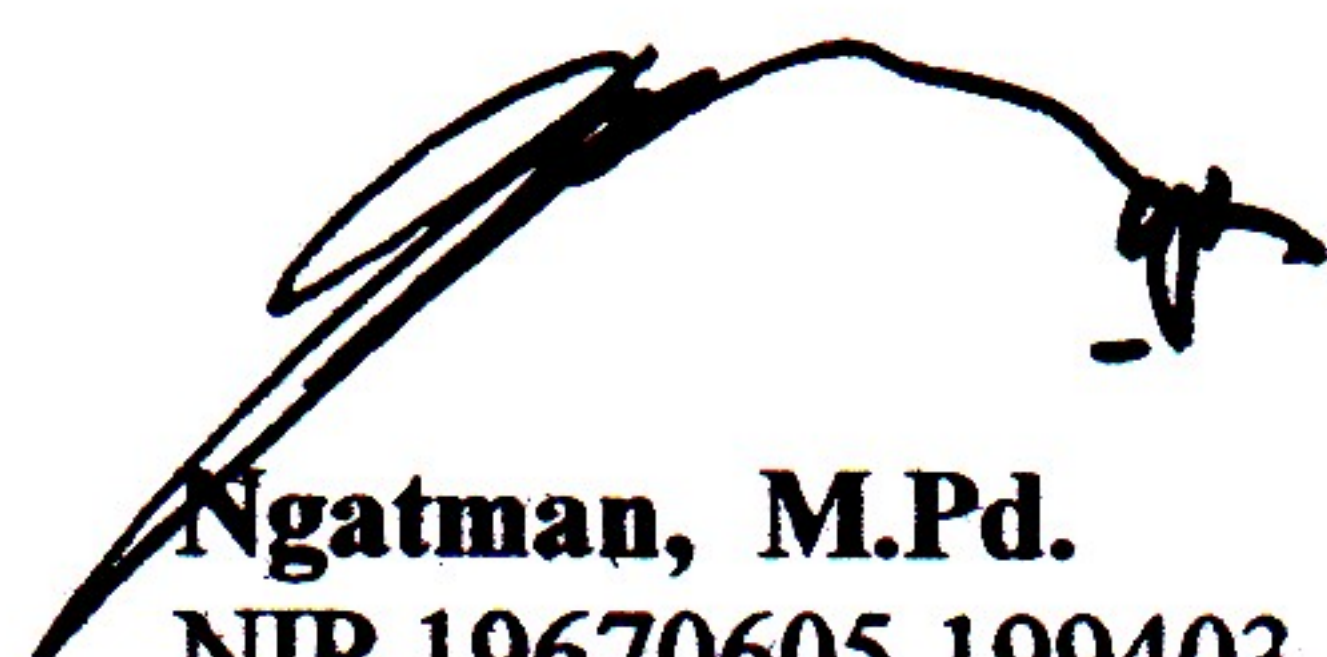
Oleh :
Birat Hendri Waskito
NIM 10604227257

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2013
PERSETUJUAN**

PERSETUJUAN

Skripsi yang dengan judul “Tingkat Kemampuan *Passing* Bawah Dan *Passing* Atas Dalam Permainan Bolavoli Pada Siswa Kelas IV dan V SD Negeri 2 Hardimulyo, Kecamatan Kaligesing, Kabupaten Purworejo ” yang disusun oleh Birat Hendri Waskito, NIM 10604227257 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, 27 November 2012
Dosen Pembimbing



Ngatman, M.Pd.
NIP.19670605 199403 1 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Tingkat Kemampuan *Passing* Bawah dan *Passing* Atas Dalam Permainan Bolavoli Pada Siswa Kelas IV dan V SD Negeri 2 Hardimulyo, Kecamatan Kaligesing, Kabupaten Purworejo” yang disusun oleh Birat Hendri Waskito, NIM 10604227257 ini telah dipertahankan di depan Dewan penguji pada tanggal 21 Januari 2013 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI			
Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Ngatman, M.Pd	Ketua Penguji		21-2-2013 21/2/13
Saryono, M.Or	Sekretaris Penguji		21/2/13
Jaka Sunardi, M.Kes	Penguji I (Utama)		13/2/13
Dr.Sri Winarni	Penguji II (Pendamping)		13/2/13

Yogyakarta, Februari 2013
Fakultas Ilmu Keolahragaan
Dekan



Drs. Rumpis Agus Sudarko, M.S
NIP. 19600824 198601 1 001

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Tingkat Kemampuan *Passing* Bawah dan *Passing* Atas Dalam Permainan Bolavoli Pada Siswa Kelas IV dan V SD Negeri 2 Hardimulyo, Kecamatan Kaligesing, Kabupaten Purworejo” ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, Februari 2013
Yang menyatakan,



Birat Hendri Waskito
NIM. 10604227257

MOTTO

- ❖ **Manusia yang terbaik adalah manusia yang banyak memberikan manfaat bagi orang lain. (HR. AT-Thirmidzi)**
- ❖ **Kata-Kata adalah cermin jiwa. (Habiburrahman El Shirazy)**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

- ❖ **Kedua Orang tua saya Bapak Slamet Sugiyono dan Ibu Tumisih yang telah memberikan restu dalam saya menempuh ilmu.**

**TINGKAT KEMAMPUAN *PASING* BAWAH DAN *PASSING* ATAS
DALAM PERMAINAN BOLAVOLI PADA SISWA KELAS IV DAN V
SD NEGERI 2 HARDIMULYO, KECAMATAN KALIGESING,
KABUPATEN PURWOREJO**

Oleh:

Birat Hendri Waskito

NIM.10604227257

ABSTRAK

Tingkat kemampuan *passing* bawah dan *passing* atas siswa kelas IV dan V SD Negeri 2 Hardimulyo, Kecamatan Kaligesing, Kabupaten Purworejo masih rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kemampuan *passing* bawah dan *passing* atas dalam permainan bolavoli pada siswa kelas IV dan V SD Negeri 2 Hardimulyo Kecamatan Kaligesing, Kabupaten Purworejo.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain penelitian deskriptif. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV dan V SD Negeri 2 Hardimulyo, Kecamatan Kaligesing, Kabupaten Purworejo dengan jumlah 27 siswa yang terdiri dari 13 siswa kelas IV dan 14 siswa kelas V. Adapun sampel yang digunakan adalah seluruh anggota populasi. Pengambilan data menggunakan tes, dengan *instrument* yang digunakan sebagai berikut: tes *Braddy Volley Ball Test* yang sudah dimodifikasi. Uji Reliabilitas dan Validitas Instrumen memperoleh koefisien validitas 0,93 reliabilitas sebesar 0,85 sehingga instrument dikatakan valid.

Hasil penelitian memperoleh bahwa kemampuan *passing* bawah dalam permainan bolavoli siswa kelas IV dan V SD Negeri 2 Hardimulyo, Kecamatan Kaligesing, Kabupaten Purworejo terdapat 0 siswa (0,00%) dalam kategori sangat baik, 14 siswa (51,85%) dalam kategori baik, 3 siswa (11,11%) dalam kategori cukup baik, 7 siswa (25,93%) dalam kategori kurang baik, 3 siswa (11,11%) dalam kategori sangat kurang baik. Kemampuan *passing* atas dalam permainan bolavoli siswa kelas IV dan V SD Negeri 2 Hardimulyo, Kecamatan Kaligesing, Kabupaten Purworejo secara keseluruhan terdapat 1 siswa (3,70%) dalam kategori sangat baik, 12 siswa (44,44%) dalam kategori baik, 4 siswa (14,81%) dalam kategori cukup baik, 8 siswa (29,63%) dalam kategori kurang baik, 2 siswa (7,41%) dalam kategori sangat kurang baik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa, tingkat kemampuan *passing* bawah dan *passing* atas dalam permainan bolavoli siswa kelas IV dan V SD Negeri 2 Hardimulyo, Kecamatan Kaligesing, Kabupaten Purworejo secara keseluruhan adalah dalam kategori baik.

Kata kunci : *Passing* bawah, *passing* atas, permainan bolavoli, Sekolah Dasar

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan taufik dan hidayah-Nya sehingga skripsi dengan judul “Tingkat Kemampuan *Passing* Bawah Dan *Passing* Atas Dalam Permainan Bolavoli Pada Siswa Kelas IV dan V SD Negeri 2 Hardimulyo, Kecamatan Kaligesing , Kabupaten Purworejo” akhirnya terselesaikan.

Peneliti menyadari dengan sepenuh hati bahwa keberhasilan penulisan tugas akhir skripsi ini tidak lepas dari adanya kerjasama dan bantuan dari beberapa pihak. Oleh karena itu bersamaan dengan penyelesaian skripsi ini, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., M.A. Selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti studi di Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Rumpis Agus Sudarko, M.S. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ijin penelitian.
3. Bapak Amat Komari, M.Si. Selaku Ketua Jurusan POR yang telah memberi ijin dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Sriawan, M.Kes. Selaku Koordinator Prodi PGSD Penjas Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ijin penelitian.

5. Bapak Guntur, M.Pd. selaku Penasehat Akademik yang telah membimbing selama menempuh pendidikan di UNY.
6. Bapak Ngatman, M.Pd . selaku Dosen Pembimbing yang dengan keiklasan dan penuh kesabaran telah membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Slamet Sugiyono, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri 2 Hardimulyo Kecamatan Kaligesing, Kabupaten Purworejo, yang telah memberikan ijin lokasi penelitian.
8. Tri Utami tersayang yang senantiasa selalu setia mendampingi dan memberikan motivasi untuk terus bersemangat dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
9. Teman seperjuangan yang telah memberikan bantuan pinjaman berupa buku-buku referensi demi terselesaikannya skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang secara tidak langsung juga telah ikut memberikan kontribusi dalam penyelesaian tugas akhir skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak

Yogyakarta, 13 Februari 2013
Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	I
HALAMAN PERSETUJUAN.....	Ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	Iii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN.....	Iv
HALAMAN MOTTO.....	V
PERSEMBAHAN.....	Vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	X
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Diskripsi Teori.....	7
1. Permainan Bolavoli.....	7
2. Teknik-teknik dalam Bolavoli	8
3. Passing bawah dan Passing atas.....	12
4. Karakteristik Siswa Kelas IVdan V SD.....	17
B. Penelitian yang Relevan.....	20
C. Kerangka Berfikir.....	21

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	24
B. Definisi Operasional Variabel.....	24
C. Populasi dan sampel Penelitian.....	25
D. Instrumen Penelitian dan Pengumpulan Data.....	25
E. Uji Coba Instrumen.....	28
F. Teknik Pengumpulan Data.....	28
G. Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi data Penelitian.....	31
B. Hasil Penelitian.....	31
1. Kemampuan <i>Passing</i> Bawah Secara Keseluruhan.....	31
2. Kemampuan <i>Passing</i> Atas Secara Keseluruhan.....	37
C. Pembahasan.....	43
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	46
B. Implikasi.....	46
C. Keterbatasan Penelitian.....	47
D. Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA.....	49
LAMPIRAN.....	50

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 : Penilaian Skor Baku Kategori.....	29
Tabel 2 : Distribusi Frekuensi kemampuan <i>Passing</i> Bawah Dalam permainan bolavoli Siswa Kelas IV dan V SD Negeri 2 Hardimulyo Secara keseluruhan.....	32
Tabel 3 : Distribusi Frekuensi Kemampuan <i>Passing</i> Bawah Dalam Permainan Bolavoli Siswa Putra Kelas IV dan V SD Negeri 2 Hardimulyo.....	34
Tabel 4 : Distribusi Frekuensi Kemampuan <i>Passing</i> Bawah Dalam Permainan Bolavoli Siswa Putri Kelas IV dan V SD Negeri 2 Hardimulyo.....	36
Tabel 5 : Distribusi Frekuensi Kemampuan <i>Passing</i> atas Dalam Permainan Bolavoli Siswa Kelas IV dan V SD Negeri 2 Hardimulyo, Kecamatan Kaligesing, Kabupaten Purworejo Secara Keseluruhan.....	38
Tabel 6 : Distribusi Frekuensi Kemampuan <i>Passing</i> atas Dalam Permainan Bolavoli Siswa Putra Kelas IV dan V SD Negeri 2 Hardimulyo.....	40
Tabel 7 : Distribusi Frekuensi Kemampuan <i>Passing</i> atas Dalam Permainan Bolavoli Siswa Putri Kelas IV dan V SD Negeri 2 Hardimulyo.....	42

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 : Lapangan untuk tes <i>passing</i> bawah dan <i>passing</i> atas.....	27
Gambar 2 : Histogram Kemampuan <i>Passing</i> Bawah Dalam Permainan Bolavoli Siswa Kelas IV dan V Secara keseluruhan.....	33
Gambar 3 : Histogram Kemampuan <i>Passing</i> Bawah Dalam Permainan Bolavoli Siswa Putra Kelas IV dan V SD Negeri 2 Hardimulyo.....	35
Gambar 4 : Histogram Kemampuan <i>Passing</i> Bawah Dalam Permainan Bolavoli Siswa Putri Kelas IV dan V SD Negeri 2 Hardimulyo.....	37
Gambar 5 : Histogram Kemampuan <i>Passing</i> Atas Dalam Permainan Bolavoli Siswa Kelas IV dan V SD Negeri 2 Hardimulyo, Kecamatan Kaligesing, Kabupaten Purworejo Secara Keseluruhan.....	39
Gambar 6 : Histogram Kemampuan <i>Passing</i> Atas Dalam Permainan Bolavoli Siswa Putra Kelas IV dan V SD Negeri 2 Hardimulyo.....	41
Gambar 7 : Histogram Kemampuan <i>Passing</i> Atas Dalam Permainan Bolavoli Siswa Putri Kelas IV dan V SD Negeri 2 Hardimulyo.....	43

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Permohonan Ijin Penelitian.....	51
Lampiran 2 : Surat Ijin Riset/ Survey/ PKL.....	52
Lampiran 3 : Surat Ijin Penelitian Sekolah.....	53
Lampiran 4 : Sertifikat Kalibrasi <i>Stopwatch Recall</i>	54
Lampiran 5 : Sertifikat Kalibrasi Ban Ukur.....	56
Lampiran 6 : Data Penelitian	58
Lampiran 7 : Uji Validitas.....	59
Lampiran 8 : Uji Reliabilitas.....	60
Lampiran 9 : Frekuensi Data Penelitian.....	61
Lampiran 10 : Dokumentasi <i>Braddy Volley Tes</i> SD Negeri 2 Hardimulyo.....	65

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan jasmani adalah bagian integral dari pendidikan jasmani anak keseluruhannya dan tujuannya harus serasi dengan tujuan pendidikan. Tujuan pendidikan jasmani adalah (a) mengembangkan kesehatan jasmani dan organ-organ tubuh, (b) mengembangkan mental emosional, (c) perkembangan otot, (d) perkembangan sosial dan (e) perkembangan intelektual (Arma Abdullah dan Agus Manaji, 1994:34).

Pembelajaran pendidikan jasmani selalu ditandai dengan proses mempelajari ketrampilan gerak. Pembelajaran kemampuan gerak merupakan salah satu bagian dari pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah, dimana anak dibebani tanggung jawab untuk pembelajaran agar anak memiliki kemampuan gerak yang memadai. Keterampilan gerak merupakan kemampuan yang harus dimiliki oleh siswa sebagai bekal menjalani kehidupan sehari-hari.

Permainan bolavoli adalah suatu cabang olahraga yang turut meramaikan dunia dan telah cukup lama memperkaya perbendaharaan cabang olahraga di dunia. Secara sederhana, permainan bolavoli dapat didefinisikan sebagai salah satu cabang olahraga permainan, yang dimainkan oleh dua tim yang saling berhadapan, yang dipisahkan atau dibatasi oleh net yang cukup tinggi. Permainan dilakukan di dalam sebuah lapangan yang berbentuk persegi panjang. Kedua tim memiliki kesempatan untuk dapat memukul bola atau

menyentuh bola maksimal Sebanyak tiga kali, sebelum akhirnya bola tersebut harus dioper ke wilayah lawan.

Di Sekolah Dasar Negeri 2 Hardimulyo, Kecamatan Kaligesing, Kabupaten Purworejo banyak siswa yang menyenangi permainan bolavoli, hal ini bisa dilihat dari setiap ada waktu luang atau jam istirahat banyak siswa yang bermain bolavoli di lapangan yang sudah tersedia di halaman sekolah. Sekolah Dasar Negeri 2 Hardimulyo, Kecamatan Kaligesing, Kabupaten Purworejo telah memiliki alat dan fasilitas olahraga cukup memadai yang dapat digunakan untuk menunjang pembelajaran Khususnya bolavoli, diantaranya bola dan net dengan jumlah yang cukup dan memiliki fasilitas lapangan bolavoli sendiri yang berada di halaman sekolah.

Adapun teknik dasar bolavoli yang ada di sekolah dasar meliputi teknik *passing* bawah, *passing* atas, servis, *smash* dan *block*. Teknik dasar tersebut sudah diperkenalkan pada siswa kelas atas melalui pembelajaran pendidikan jasmani, namun dari kenyataan tidak semua siswa kelas atas menguasai semuanya, dikarenakan tingkat kemampuan pada masing-masing siswa berbeda-beda. Perbedaan kemampuan ini akan berpengaruh pada kualitas permainan bolavoli.

Teknik – teknik dasar bolavoli khususnya *passing* harus dikuasai oleh setiap pemain bolavoli. Individu mempunyai tingkatan teknik yang berbeda-beda dalam permainan bolavoli. Ada yang baik ada pula yang kurang baik. Untuk meningkatkan kemampuan dalam bermain bolavoli siswa harus dilatih secara intensif dan efisien. Dalam rangka meningkatkan kemampuan siswa

dalam permainan bolavoli diperlukan program latihan dengan memperhatikan unsur-unsur yang mempengaruhi kemampuan bermain bolavoli tersebut.

Mempassing bola merupakan unsur yang menentukan dalam bermain bolavoli, dengan penguasaan *passing* bawah maupun *passing* atas secara baik maka jika terjadi serangan dari regu lawan maka bola tidak akan mudah mati. Dengan penguasaan *passing* yang baik maka akan mempermudah untuk mematikan regu lawan ini bisa dilakukan karena untuk bola yang dipassing dengan baik teman satu regu akan menjadi mudah untuk menerima bola yang dipassingkan untuk selanjutnya memberikan umpan untuk dipassing lagi atau di smash. Untuk siswa yang sudah menguasai kemampuan teknik *passing* atas dan *passing* bawah dengan baik ini bisa melakukan model variasi serangan yang dikombinasikan sesuai keinginan. *Passing* bawah yaitu memantulkan bola yang berada dibawah badan dilakukan dengan kedua lengan bagian bawah, sedangkan *passing* atas yaitu memantulkan bola dengan menggunakan jari-jari tangan.

Berdasarkan uraian-uraian tersebut peneliti sangat tertarik untuk mengadakan penelitian tentang “Tingkat Kemampuan *Passing* Bawah dan *Passing* Atas Dalam Permainan Bolavoli Pada Siswa Kelas IV dan V SD Negeri 2 Hardimulyo, Kecamatan Kaligesing, Kabupaten Purworejo”. Hal ini merupakan tahap awal untuk mengetahui sampai sejauh mana kemajuan terhadap latihan yang diberikan dan mengetahui tingkat keterampilan teknik dasar bolavoli khususnya teknik *passing* atas dan *passing* bawah pada siswa.

Oleh karena itu, untuk mengetahui sejauh mana suatu program pengajaran atau latihan sesuai dengan kebutuhan anak didik atau belum, maka perlu diadakan tes. Tes kemampuan bolavoli merupakan bagian dari upaya pembinaan olahraga, karena dengan tes ini dapat diketahui tingkat kemampuan seseorang.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan diatas maka dapat diidentifikasi masalah-masalah sebagai berikut:

1. *Passing* bawah dan *passing* atas merupakan salah satu unsur yang penting dalam permainan bolavoli.
2. Belum diketahui tingkat kemampuan *passing* bawah dan *passing* atas pada siswa kelas IV dan V SD Negeri 2 Hardimulyo Kecamatan Kaligesing Kabupaten Purworejo.
3. Penelitian tentang tingkat kemampuan *passing* bawah dan *passing* atas dalam permainan bolavoli pada siswa kelas IV dan V SD Negeri 2 Hardimulyo, Kecamatan Kaligesing, Kabupaten Purworejo belum pernah dilakukan.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah disebutkan di atas, maka diberikan pembatasan masalah sebagai ruang lingkup dari penelitian ini yaitu “Tingkat kemampuan *passing* bawah dan *passing* atas dalam permainan bolavoli siswa kelas IV dan V SD Negeri 2 Hardimulyo, Kecamatan Kaligesing, Kabupaten Purworejo” .

D. Rumusan Masalah

Rumusan masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah bagaimana tingkat kemampuan *passing* bawah dan *passing* atas dalam permainan bolavoli pada siswa kelas IV dan V SD Negeri 2 Hardimulyo, Kecamatan Kaligesing, Kabupaten Purworejo.

E. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui tingkat kemampuan *passing* bawah dan *passing* atas dalam permainan bolavoli siswa kelas IV dan V SD Negeri 2 Hardimulyo, Kecamatan Kaligesing, Kabupaten Purworejo.

F. Manfaat Penelitian

Penelitian yang dilaksanakan di SD Negeri 2 Hardimulyo, kecamatan kaligesing, kabupaten Purworejo memiliki beberapa manfaat, diantaranya adalah:

1. Secara Teoritis

Diharapkan dapat digunakan sebagai masukan dan bahan pertimbangan bagi pemerintah dan lembaga untuk membuat suatu kebijakan pengembangan kurikulum dan dapat dijadikan bahan kajian penelitian selanjutnya, sehingga hasil lebih mendalam dan memberikan sumbangan pengetahuan bagi orang lain.

2. Secara Praktis:

a. Bagi Guru

Memberikan gambaran bagi guru untuk mengetahui kemampuan *passing* bawah dan *passing* atas siswa-siswanya.

b. Bagi Siswa

Meningkatkan tingkat kemampuan *passing* bawah dan *passing* atas dalam permainan bolavoli.

c. Bagi Peneliti

Penelitian ini memberikan pengalaman peneliti guna memberikan sumbangan bagi dunia pendidikan di Indonesia.

d. Bagi Pembaca

Penelitian ini dapat digunakan menjadi referensi untuk membuat penelitian selanjutnya.

BAB II

KAJIAN PUSTAKA

A. Diskripsi Teori

1. Permainan Bolavoli

Permainan bolavoli diciptakan oleh William G. Morgan pada tahun 1895. Nama permainan ini semula disebut “ *Minonette*” yang hampir serupa dengan permainan badminton. Jumlah pemain tidak dibatasi sesuai dengan tujuan semula yaitu untuk mengembangkan kesegaran jasmani para buruh di samping bersenam secara masal. William G. Morgan kemudian melanjutkan idenya untuk mengembangkan permainan tersebut agar mencapai cabang olahraga yang dipertandingkan . Nama permainan kemudian menjadi “ *volley ball*” yang artinya kurang lebih mem-*volley* bola berganti-ganti. Di Indonesia permainan bolavoli mulai dikenal sejak tahun 1928, permainan bolavoli di Indonesia berkembang sangat pesat di seluruh lapisan masyarakat. Dalam permainan bolavoli diperlukan kemampuan teknik dasar bermain bolavoli. (Engkos Kosasih, 1993: 105).

Kemampuan dasar itu antara yang satu dengan yang lainnya merupakan suatu kesatuan yang tidak bisa dipisahkan. Tanpa menguasai kemampuan dasar, permainan bolavoli tidak dapat dimainkan dengan baik. Teknik dasar dimiliki dengan baik bila teknik-teknik dasar itu dipelajari dan dilatih dengan baik dan kontinue. Tidak berarti bahwa prestasi bolavoli hanya ditentukan oleh teknik dasar yang baik saja. Faktor-faktor yang lain pun banyak yang menunjang peningkatan kemampuan bermain bolavoli.

Prinsip dasar permainan bolavoli adalah memantul-mantulkan bola agar jangan sampai bola menyentuh lantai, bola dimainkan sebanyak-banyaknya tiga kali sentuhan dalam lapangan sendiri dan mengusahkan bola hasil sentuhan itu diseberangkan ke lapangan lawan melewati jaring. Permainan bolavoli merupakan suatu permainan yang kompleks dan tidak mudah dilakukan oleh setiap orang . Diperlukan pengetahuan tentang teknik-teknik dasar dan teknik-teknik lanjutan untuk dapat bermain bolavoli secara efektif. Teknik-teknik tersebut meliputi *service*, *passing* , *smash* dan *block*. Untuk bermain bolavoli yang baik, seseorang dituntut untuk mempunyai kemampuan atau ketrampilan yang baik. Kemampuan yang dimaksud adalah kemampuan dasar bermain bolavoli. Tanpa kemampuan tersebut seseorang tidak bisa bermain bolavoli dengan baik. Kemampuan dasar yang dimaksud adalah *passing* bawah dan *passing* atas.

Dapat disimpulkan bahwa prinsip dasar permainan bolavoli yaitu bola harus divoli (dipantulkan) dan bola harus dimainkan sebelum menyentuh lantai atau tanah dengan seluruh anggota badan. Dasar peraturan permainan bolavoli adalah bola dimainkan tiga kali berturut-turut secara bergantian. Untuk dapat bermain bolavoli secara efektif diperlukan teknik-teknik dasar meliputi servis, *passing*, smash, dan sebagainya.

2. Teknik-teknik dalam Bolavoli

M. Yunus, (1992 : 68) mengemukakan teknik adalah cara memainkan bola dengan efisien dan efektif sesuai dengan peraturan-peraturan permainan yang berlaku untuk mencapai suatu hasil yang optimal. Dalam meningkatkan

prestasi bolavoli, penguasaan teknik bolavoli erat sekali hubungannya dengan kemampuan gerak, kondisi fisik, taktik dan mental. Seorang pemain bolavoli dituntut menguasai teknik dasar dan teknik khusus agar dalam melakukan permainan bolavoli dapat berjalan dengan baik. Teknik dasar bolavoli harus betul-betul dikuasai terlebih dahulu guna dapat mengembangkan mutu prestasi permainan bolavoli. Penguasaan teknik dasar permainan bolavoli merupakan salah satu unsur yang ikut menentukan menang atau kalahnya suatu regu didalam suatu pertandingan disamping unsur-unsur kondisi fisik, taktik dan mental.

a. Teknik dasar.

Untuk dapat bermain bolavoli yang baik, seseorang dituntut untuk mempunyai kemampuan atau keterampilan yang baik. kemampuan yang dimaksud adalah kemampuan dasar bermain bolavoli. Untuk melatih penguasaan teknik dan taktik permainan bolavoli harus berpedoman pada gerakan-gerakan yang mudah dilanjutkan ke gerakan yang lebih sulit, dari yang sudah dikuasai ke gerakan yang belum dikuasai. Oleh karena itu dalam usaha menguasai dan meningkatkan kemampuan teknik bolavoli dan kemampuan yang dimiliki, maka latihan harus dilakukan secara sistematis dan metodis.

Dari uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa untuk memainkan bolavoli dengan baik, dalam pengertian mampu memperagakan teknik-tekniknya dengan baik, keterampilan dasar merupakan landasan yang harus dibina sejak awal. Rangkaian latihannya secara bertahap dalam tata urutan yang

logis menuju pembelajaran teknik-teknik dasar bolavoli. Karena peragaan satu teknik dasar suatu cabang olahraga, seperti dalam bolavoli misalnya, didukung oleh kombinasi beberapa keterampilan dasar. Selain itu untuk dapat bermain bolavoli dengan baik, di samping harus memiliki kondisi fisik prima, kemampuan teknik dan taktik perlu juga dikuasai secara baik pula.

b. Teknik Khusus.

Selain teknik dasar dalam permainan bolavoli seorang pemain juga harus mempunyai atau menguasai teknik khusus. Tanpa memiliki teknik khusus itu, permainan bolavoli tidak bisa dilakukan dengan baik dan sempurna. Teknik khusus tidak lain adalah cara bermain bolavoli. Teknik khusus sangat berperan didalam sebuah permainan karena setelah bola dikuasai apa yang harus dilakukan untuk membuat serangan dan serangan itu dapat menghasilkan angka atau poin. Kemampuan yang dimaksud dengan teknik khusus dalam permainan bola voli di atas adalah:

- 1) *Service* atas dan bawah
- 2) *Passing* atas dan *passing* bawah
- 3) Mengumpan.
- 4) *Smash*.
- 5) *Block*/ menahan.

Menurut Engkos Kokasih, (1993:107), macam-macam teknik dasar bolavoli yaitu:

a. Teknik tanpa bola terdiri atas.

- 1) Langkah awalan *smash block*.

- 2) Langkah sebelum mengambil bola.
- 3) Loncatan dan gerak tipu.
- 4) Pengambilan posisi.

b. Teknik dengan bola terdiri atas:

- 1) *Passing* atas
- 2) *Set-up*
- 3) *Passing* bawah
- 4) *Smash / spike*
- 5) *Block / bendungan*
- 6) *Service*

Pendapat tersebut menunjukkan bahwa, secara garis besar teknik dasar bolavoli dibedakan menjadi dua yaitu teknik tanpa bola dan teknik dengan bola. Teknik tanpa bola dan teknik dengan bola merupakan dua komponen yang tidak dapat dipisahkan dalam bermain bolavoli. Teknik tanpa bola berupa gerakan-gerakan khusus yang mendukung teknik dengan bola. Sedangkan teknik dengan bola adalah cara memainkan bola dengan anggota badan secara efektif dan efisien sesuai dengan peraturan yang berlaku. Keterkaitan antara teknik tanpa bola dan teknik dengan bola didasarkan pada kebutuhan dan permainan.

Dalam permainan bolavoli penguasaan unsur-unsur teknik dasar merupakan salah satu faktor yang menentukan menang kalah suatu regu. Kemampuan dasar *passing* atas dan *passing* bawah ini merupakan penunjang

utama pada saat bermain bolavoli mengingat teknik dasar yang utama maka harus benar-benar dikuasai dengan baik.

3. *Passing* Bawah dan *Passing* Atas

a. *Passing* Bawah

Passing bawah adalah mengambil bola yang berada dibawah badan atau bola dari bawah biasanya dilakukan dengan kedua lengan bagian bawah (dari sikut sampai pergelangan tangan yang diharapkan), baik untuk dioperkan kepada kawan maupun langsung kelapangan lawan melalui di atas jaring, (Aip Syarifuddin dan Muhadi, (1992 : 189). Nuril Ahmadi, (2007: 23), *passing* bawah memainkan bola dengan sisi dalam lengan merupakan teknik bermain yang cukup penting karena berguna untuk menerima servis, untuk menerima bola dari lawan, untuk pengambilan bola setelah terjadi blok atau bola dari pantulan net dan untuk pengambilan bola yang rendah.

Menurut Engkos Kosasih, (1993 :108) variasi *passing* bawah terdiri dari :

1. *Passing* bawah dua tangan.
2. *Passing* bawah satu tangan

Passing bawah satu tangan dan dua tangan dapat dilakukan dengan :

1. Sikap normal.
2. Guling kesamping.
3. Terjun kedepan.
4. Setengah guling ke belakang.

Menurut Suharno H.P, (1980 : 47- 48), cara melakukan *passing* bawah sikap normal yaitu :

1. *Passing* bawah normal

Permulaan :

Ambil posisi sikap siap normal. Pada saat tangan akan dikenakan pada bola, segera tangan dan juga lengan diturunkan serta tangan dan lengan dalam keadaan terjulur ke bawah depan lurus. Siku tidak boleh ditekuk, kedua lengan merupakan papan pemukul yang selalu lurus keadanya.

Sikap saat perkenaan:

Pada saat akan mengenakan bola ambilah posisi sedemikian rupa sehingga badan berada dalam posisi menghadap bola. Begitu bola berada pada jarak yang tepat maka segeralah ayunkan lengan yang telah lurus dari arah bawah ke atas depan. Perkenaan bola harus diusahakan tepat pada bagian *proximal* daripada pergelangan tangan agar bola dapat melambung secara stabil.

Sikap akhir :

Setelah bola berhasil dipassing bawah maka segerah diikuti pengambilan sikap normal kembali dengan tujuan agar dapat bergerak lebih cepat untuk menyesuaikan diri dengan keadaan.

2. *Passing* bawah satu tangan

Biasanya dilakukan apabila bola jauh dari badan yang tidak mungkin bisa diambil dengan *passing* bawah dua tangan karena

jangkauanya tidak memungkinkan. Disamping itu *passing* bawah satu tangan tangan satu bisa pula dipergunakan saat menerima *smash* bola keras yang jauh disebelah kanan dan kiri badan.

Sikap permulaan :

Ambilah posisi sikap siap normal dengan tumit diangkat sedikit agar keadaan labil untuk menjamin reaksi gerakan kesegala arah secara cepat.

Sikap saat memukul :

Setelah menggunakan awalan sehingga bola pada keadaan jarak yang tepat dengan pengambilan satu tangan. Tangan yang digunakan untuk memukul dijulurkan kearah bola dengan posisi jari-jari menggenggam rilek.

Sikap akhir gerakan :

Setelah memukul bola, badan dapat diteruskan dengan guling ke samping, guling ke depan atau guling kebelakangesuai dengan arah pengambilan bola. Kemudian cepat bangun untuk siap bermain, pandangan selalu kearah bola.

b. *Passing* Atas

Passing atas yaitu menyajikan bola atau membagi-bagikan bola (mengoper bola) dengan menggunakan jari-jari tangan, baik kepada kawan maupun langsung ditujukan ke lapangan lawan melalui atas jaring, Aip Syarifudin dan Muhadi, (1992 : 190).

Menurut Suharno. H.P, (1980:52), *passing* atas adalah merupakan elemen yang penting dalam permainan bolavoli usaha ataupun upaya seseorang pemain bolavoli dengan cara menggunakan suatu teknik tertentu yang tujuannya untuk mengoperkan bola yang dimainkannya itu kepada teman seregunnya untuk dimainkan dilapangan sendiri. Penguasaan teknik *passing* atas yang baik akan menentukan keberhasilan regu untuk membantu serangan yang baik.

Berdasarkan pendapat para ahli tersebut *passing* atas merupakan elemen yang penting dalam permainan bolavoli. *Passing* atas berguna untuk menerima servis, menerima operan teman, mengoper bola dan mengumpan *smash*.

Menurut Engkos Kosasih, (1993: 107) variasi *passing* atas terdiri dari:

1. *Passing* atas sikap normal (*chest pass*).
2. *Passing* atas setinggi muka (*forward pass*).

Passing atas setinggi dada dan setinggi muka dapat pula dilakukan dengan :

1. *Passing* atas sikap normal.
2. *Passing* atas dengan guling kesamping.
3. *Passing* atas dengan meloncat.
4. *Passing* atas dengan setengah guling ke belakang.

Menurut Suharno. H.P, (1980:52-54), cara melakukan *passing* atas adalah sebagai berikut:

1. *Passing* atas normal

Sikap permulaan:

Pemain mengambil sikap normal berdiri tegak pandangan ke arah datangnya bola. Dalam bermain bolavoli sikap badan normal sangat menentukan agar tubuh dapat bergerak sedemikian rupa ke arah yang diinginkan. Agar koordinasi tubuh itu dapat digerakkan ke arah yang dikehendaki dalam waktu singkat. Dianjurkan bila kaki tidak kidal kaki kiri berada lebih kedepan dari kaki kanan. Lutut ditekuk, badan agak sedikit condong kedepan sedikit kedepan dengan tangan siap berada didepan dada. Pada saat akan melakukan *passing* , maka segerah menempatkan diri di bawah bola dan tangan diangkat ke atas depan kira-kira setinggi dahi. Jari-jari tangan secara keseluruhan membentuk suatu setengah bulatan . Jari-jari diregangkan satu dengan yang lain dan ibu jari membentuk suatu sudut.

Sikap saat perkenaan bola:

Pandangan mata selalu tertuju pada arah datangnya bola, perkenaan pada bola yaitu pada ruas ruas jari tangan pertama dan kedua terutama ruas pertama dari ibu jari. Pada saat jari disentuh pada bola sebagai suatu gerakan lanjutan jari-jari agak ditegangkan sedikit dan pada saat itu juga diikuti gerakan pergelangan tangan lengan ke arah depan atas.

Sikap akhir:

Setelah bola berhasil dipassing maka lengan harus lurus sebagai suatu gerakan lanjutan diikuti gerakan dengan badan dan langkah kaki kedepan agar koordinasi tetap terjaga dengan baik. Gerakan tangan, pergelangan tangan, lengan dan kaki harus merupakan suatu gerakan yang harmonis sedangkan pandangan selalu tertuju ke arah jalannya bola.

Dapat disimpulkan bahwa, *passing* bawah merupakan dasar dari permainan bolavoli dan merupakan salah satu faktor utama untuk pertahanan regu. Dalam permainan bolavoli inti dari permainannya yaitu mempassing bola didaerah sendiri sebanyak tiga kali kemudian di passingkan lagi ke daerah lawan. Untuk itu penguasaan teknik dasar harus benar-benar dikuasai lebih - lebih untuk anak sekolah dasar kelas atas. Paling tidak kemampuan dasar teknik *passing* bawah dan *passing* atas harus benar-benar dikuasai dengan baik. Elemen utama untuk pertahanan regu, kapanpun bola datang jika *passing* bawah dan *passing* atas bagus maka bola akan mudah dikembalikan.

4. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Kelas Atas

Siswa Sekolah Dasar yang merupakan individu yang dalam masa pertumbuhan dan perkembangan baik jasmani maupun rohaninya, sehingga memiliki sifat yang unik. Dalam hal ini dapat dilihat dari perkembangan dan pertumbuhan fisik maupun psikologis yang berkembang secara cepat. Perubahan yang terjadi pada anak yang dalam hal ini adalah siswa Sekolah Dasar berdampak pada pertumbuhan dan perkembangan dalam kehidupan sehari-hari. Perubahan baik fisik atau psikisnya harus mendapat perhatian dari

lingkungan terutama oleh orang tua di rumah, guru di sekolah maupun individu-individu yang berada dilingkungan sekitarnya. Karakteristik anak awal usia 6 – 12 tahun yang tercermin dalam tingkah lakunya misalnya keadaan perasaan dan emosi sangat peka dan belum stabil.

Menurut Syamsu Yusuf, (2004:25), masa kelas-kelas tinggi sekolah dasar kira-kira umur 9 tahun atau 10 tahun sampai umur 12 tahun atau 13 tahun. Beberapa sifat yang khas anak-anak pada masa ini:

- a. Adanya minat terhadap kehidupan praktis sehari-hari yang konkret, hal ini menimbulkan adanya kecenderungan untuk membandingkan pekerjaan-pekerjaan yang praktis.
- b. Amat realistik, ingin mengetahui, ingin belajar terutama ingin berandai-andai.
- c. Menjelang akhir masa ini telah ada minat kepada hal-hal dan mata pelajaran khusus terutama mata pelajaran pendidikan jasmani, yang oleh para ahli yang mengikuti teori faktorditafsirkan sebagai mulai menonjolnya faktor-faktor (bakat-bakat khusus).
- d. Sampai kira-kira umur 11 tahun anak membutuhkan guru atau orang-orang dewasa lainnya untuk menyelesaikan tugas dan memenuhi keinginannya. Selepas umur ini pada umumnya anak menghadapi tugas-tugasnya dengan bebas dan berusaha untuk menyelesaikannya.

Menurut Sukintaka, (1992 : 42 - 43), anak kelas III dan IV kira-kira berumur di antara 9 – 10 tahun , mempunyai karakteristik jasmani :

- a. Perbaikan koordinasi dalam ketrampilan gerak.
- b. Daya tahan berkembang.
- c. Pertumbuhan tetap.
- d. Koordinasi mata dan tangan baik.

Psikologik atau mental:

- a. Perhatian terhadap bentuk, berkembangnya masalah hasil atau keuntungan.
- b. Kemampuan untuk mengeluarkan pendapat makin berkembang sebab telah bertambah pengalamannya.
- c. Sifat berkhayal, masih ada dan menyukai suara berirama dan gerak.
- d. Senang meniru yang sesuai dengan idaman
- e. Perhatian terhadap permainan yang diorganisasi berkembang, tetapi anak-anak belum menepati peraturan yang sebenarnya.
- f. Sangat mengharapkan pujian dari orang dewasa.
- g. Aktivitas yang menyenangkan bertambah.
- h. Sangat menyenangi kegiatan kompetitif.

Menurut Sukintaka, (1992 : 43-44), anak kelas V dan VI, kira-kira berumur 11-12 tahun mempunyai karakteristik jasmani:

- a. Pertumbuhan otot lengan dan tungkai makin bertambah.
- b. Ada kesadaran mengenai badanya.
- c. Anak laki-laki lebih menguasai permainan kasar.
- d. Pertumbuhan tinggi dan berat tidak baik.
- e. Kekuatan otot tidak menunjang pertumbuhan.
- f. Waktu reaksi makin baik.
- g. Perbedaan akibat jenis kelamin makin nyata.
- h. Koordinasi makin baik.
- i. Badan lebih sehat dan kuat.
- j. Tungkai mengalami masa pertumbuhan yang lebih kuat bila dibandingkan dengan bagian anggota atas.

Perlu diketahui bahwa ada perbedaan kekuatan otot dan ketrampilan antara anak laki-laki dan putri.

Psikis atau mental:

- a. Kesenangan pada permainan dengan bola makin tambah.
- b. Menaruh perhatian pada permainan yang terorganisasi.
- c. Sifat kepahlawanan kuat.
- d. Belum mengetahui problem kesehatan masyarakat.
- e. Perhatian kepada teman sekelompok makin kuat.
- f. Perhatian kepada bentuk makin bertambah.
- g. Beberapa anak mudah menjadi putus asa dan akan berusaha bangkit bila tidak sukses.
- h. Mempunyai rasa tanggung jawab untuk menjadi dewasa.
- i. Berusaha mendapatkan guru yang dapat membenarkannya.
- j. Mulai mengerti tentang waktu dan menghendaki segala sesuatunya selesai pada waktunya.
- k. Kemampuan membaca mulai berbeda, tetapi anak mulai tertarik pada kenyataan yang diperoleh lewat bacaan.

Sosial dan emosional:

- a. Pengantaran rasa emosinya tidak tetap dalam proses kematangan jasmani.
- b. Menginginkan masuk kedalam kelompok sebaya, dan biasanya perbedaan antara kelompok sebaya ini kan menyebabkan kebingungan pada tahap ini.
- c. Mudah dibangkitkan.

Dari pendapat diatas dapat disimpulkan bahwa seorang siswa yang mengalami perkembangan dan pertumbuhan fisik dan juga mengalami perubahan fisik ataupun perubahan sifat yang dapat mengetahui jati dirinya. Sehingga pendidikan diharapkan lebih mengerti keadaan para anak agar dapat memberi pengarahan yang wajar dan positif. Salah langkah pada masa anak akan mengganggu penyelesaian tugas perkembangan yang selanjutnya dan akan mengganggu perkembangan dimasa mendatang.

B. Penelitian Yang Relevan

Penelitian yang telah dilakukan oleh Bani Tri Umbono (2009) Judul ” Tingkat Keterampilan Bermain Bolavoli Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Pundong Bantul”. Hasil penelitian dari semua 54 siswa putra kelas XI SMA Negeri 1 Pundong Bantul yang memiliki keterampilan bermain bolavoli diketahui Sangat baik 5 siswa atau 9,20 %, Baik 9 siswa atau 16,67%, Cukup 19 siswa atau 35,19%, Kurang baik 20 siswa atau 37,04%, Sangat kurang baik 1 siswa atau 1,85%.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh Wartiyah (2010) judul ” Tingkat Keterampilan Bermain Bolavoli Mini siswa kelas V SDN 1 Ganggeng Kabupaten Purworejo”. Hasil penelitian dari 25 siswa putra kelas IV dan V SD Negeri 1 Ganggeng Purworejo yang memiliki keterampilan

bermain bola voli diketahui sangat baik 4%, baik 28%, cukup baik 36%, kurang baik 28% dan sangat kurang baik 4%.

C. Kerangka Berpikir

Mengingat bahwa pendidikan jasmani di sekolah itu dilaksanakan secara berkesinambungan, terarah dan terprogram maka sepantasnya tes kemampuan bermain bolavoli juga dilaksanakan secara berkala dan teratur. Tes keterampilan bolavoli khususnya teknik passing atas dan passing bawah dilakukan untuk mengetahui seberapa tingkat kemampuan passing atas dan passing bawah dalam permainan bolavoli pada siswa kelas IV dan V Sekolah Dasar Negeri 2 Hardimulyo, Kecamatan Kaligesing, Kabupaten Purworejo, disamping itu juga untuk menilai sejauh mana keberhasilan guru pendidikan jasmani di dalam upaya meningkatkan kemampuan bermain bolavoli siswa. Sehingga hasil tes kemampuan bolavoli ini diharapkan digunakan sebagai masukan bahan pertimbangan bagi guru pendidikan jasmani dalam mengevaluasi hasil pembelajarannya yang berkaitan dengan strategi pengelompokan siswa, menilai perkembangan kemampuan siswa sebagai hasil belajarnya, dan menentukan status siswa dalam kelasnya, yang berkaitan dengan cabang olahraga tersebut. Selain itu dapat dijadikan dasar mendiagnosa kelemahan siswa pada cabang tersebut, sehingga akan membantu dalam proses bimbingan selanjutnya.

Pentingnya *passing* bawah dan *passing* atas bagi siswa dalam permainan bolavoli sangat besar karena itu merupakan teknik dasar yang harus dikuasai oleh setiap siswa agar pada saat melakukan bermain bola voli

menjadi bervariasi. Apabila semua siswa sudah dengan baik menguasai teknik *passing* bawah dan *passing* atas ini sebagai modal dalam bermain bolavoli, karena serangan dari bolavoli ditentukan oleh *passing* jika *passing* bagus maka bola yang akan di terima oleh teman untuk di passingkan lagi akan mudah.

Dalam permainan bolavoli kemampuan *passing* bawah dan *passing* atas sangat penting dikuasai, karena berfungsi untuk menyerang regu lawan. Serangan dalam bolavoli berawal dari servis kemudian mempassing bola, jika *passing* bagus maka akan meningkatkan kombinasi serangan dan toser biasanya akan mudah membagi bola kepada rekan satu timnya, sehingga mempermudah terjadinya smash. Tanpa adanya *passing* yang bagus serangan dalam permainan bolavoli kurang efektif .

Keadaan kemampuan *passing* bawah dan *passing* atas siswa kelas IV dan V di SD Negeri 2 Hardimulyo, Kecamatan Kaligesing Kabupaten Purworejo belum diketahui ini bisa dilihat pada saat siswa bermain bolavoli di lapangan bola yang dimainkan mudah mati atau luncas sehingga terlihat kurang bervariasi.

Untuk mengukur tingkat kemampuan *passing* bawah dan *passing* atas pada siswa kelas IV dan V SD Negeri 2 Hardimulyo, Kecamatan Kaligesing, Kabupaten Purworejo menggunakan tes keterampilan bolavoli dari Nurhasan (2004: 7.18) buku penelitian pembelajaran penjasokes bagi siswa-siswa Sekolah Dasar tes keterampilan bolavoli yang terdiri: tes *passing* atas dan *passing* bawah yang mengarah ke dinding dengan sasaran ketinggian 2,20 m

untuk putra dan 2,10 m untuk putri selama 60 detik. Bola yang digunakan bolavoli nomor 4 dengan berat 230-250 gram.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif dengan prosentase tentang tingkat kemampuan *passing* bawah *passing* atas dalam permainan bolavoli siswa kelas IV dan V SD Negeri 2 Hardimulyo, Kecamatan Kaligesing, Kabupaten Purworejo, artinya dalam penelitian ini peneliti hanya ingin menggambarkan situasi yang saat ini sedang berlangsung tanpa pengujian hipotesis. Cara pengambilan datanya menggunakan survei dengan teknik tes dan pengukuran. Subjek penelitian siswa kelas IV dan V baik putra maupun putri di Sekolah Dasar Negeri 2 Hardimulyo Tahun Pelajaran 2012 / 2013.

B. Definisi Operasional Variabel

Variabel dalam penelitian ini hanya satu yaitu tingkat kemampuan *passing* bawah dan *passing* atas dalam permainan bolavoli, yang dimaksud variabel dalam penelitian ini adalah suatu keadaan atau kemampuan siswa kelas IV dan V di Sekolah Dasar Negeri 2 Hardimulyo, Kecamatan Kaligesing, Kabupaten Purworejo untuk melakukan gerakan, diukur dengan menggunakan tes keterampilan bolavoli bagi siswa Sekolah Dasar dari Nurhasan (2004: 7. 18), untuk siswa sekolah dasar yang terdiri dari dua butir tes yaitu tes *passing* atas dan tes *passing* bawah selama 60 detik.

C. Lokasi, Waktu dan Subyek Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 2 Hardimulyo, Kecamatan Kaligesing, Kabupaten Purworejo. Pelaksanaan tes kemampuan *passing* bawah dan *passing* atas dilaksanakan pada bulan Oktober di halaman SD Negeri 2 Hardimulyo, Kecamatan Kaligesing, Kabupaten Purworejo. Adapun subyek penelitiannya adalah siswa kelas IV dan V SD Negeri 2 Hardimulyo, Kecamatan Kaligesing, Kabupaten Purworejo yang berjumlah 27 responden, yang terdiri dari 13 siswa kelas IV dan 14 siswa kelas V

D. Populasi dan Sampel Penelitian

Menurut Suharsimi Arikunto (1993 : 102), yang dimaksud populasi adalah keseluruhan subjek penelitian. Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri 2 Hardimulyo, Kecamatan Kaligesing, Kabupaten Purworejo pada siswa kelas IV dan V baik siswa putra maupun siswa putri yang berjumlah 27 siswa yang terdiri dari 13 siswa kelas IV dan 14 siswa kelas V.

E. Instrumen Penelitian dan Pengumpulan Data

1. Instrumen Pengumpulan Data

Instrumen adalah alat atau fasilitas yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data agar pekerjaannya lebih mudah dan hasilnya lebih baik, dalam arti lebih cermat, lengkap dan sistematis sehingga lebih mudah diolah (Suharsimi Arikunto, 2006: 160). Dalam penelitian ini menggunakan metode survei dengan teknik pengumpulan data menggunakan tes keterampilan bermain bolavoli dari modifikasi *Braddy Volley Ball Tes*, yaitu tes kemampuan *passing* atas dan *passing* bawah.

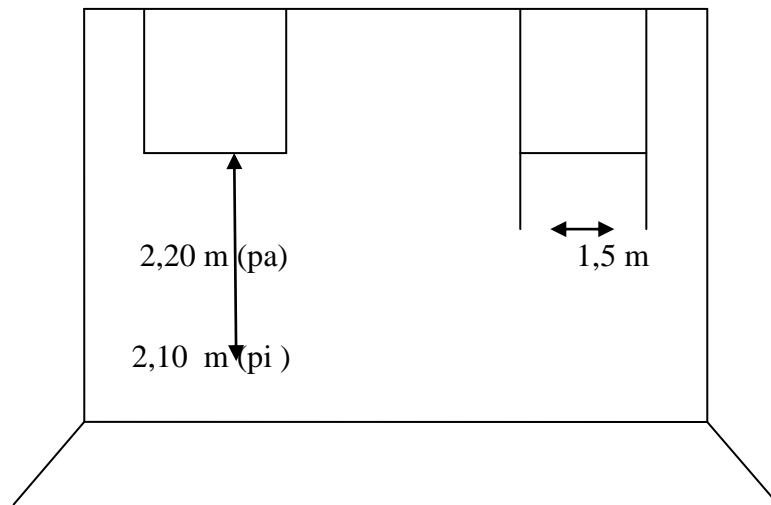
Pada penelitian ini alat pengumpul data yang digunakan adalah sejenis tes. Agar relevan dengan bahan latihan yang diberikan kepada sampel, maka digunakan satu instrumen tes, yaitu tes keterampilan bolavoli. Menurut Nurhasan (1998 : 716) yaitu tes pengoperan bola (*passing*) yang dilakukan satu kali pengetesan dengan memantulkan bola ke dinding selama satu menit.

a. Instrumen Penelitian

Instrumen dalam penelitian ini adalah tes *Braddy Volley Ball Test*, yang sudah dimodifikasi oleh Departemen Pendidikan Nasional (Nurhasan 2004: 7.19) dengan rangkaian tes sebagai berikut:

Modifikasi *Braddy Volley Ball Test* yang terpenting dalam menurunkan target tidak kurang dari tinggi net dalam permainan bolavoli yang resmi baik itu untuk pria ataupun untuk wanita. Apabila tinggi sasaran lebih tinggi dari ukuran net resmi maka dalam melakukan umpan bisa untuk dismash dan dapat untuk menyelamatkan bola terakhir maka bola tersebut bisa memasuki lapangan atau daerah lawan.

Pelaksanaan tes keterampilan *Braddy Volley Test* ini yaitu dengan cara memantulkan bola ke tembok selama 60 detik / 1 menit. Alat yang digunakan dalam pelaksanaan tes keterampilan ini adalah 2 buah bolavoli, stopwatch, blanko, alat tulis serta menggunakan tembok sebagai sasaran, seperti gambar berikut:



Gambar 1 : Model Braddy Volley Test yang sudah dimodifikasi

b. Cara Pelaksanaan Tes

Testi berdiri di bawah petak sasaran dengan bolavoli ditangan, setelah ada aba-aba *stopwatch* dijalankan, maka testi mulai melempar bola ke tembok dipukul atau divoli ke daerah sasaran. Apabila bola luncas, bola dapat dipegang lalu mulai lagi dengan melempar bola ke tembok untuk dipukul / divoli sampai waktunya habis.

c . Penilaian

Setiap bola yang memantul dari tembok, lalu dipukul sesuai dengan peraturan permainan, dan bola tersebut masuk ke daerah sasaran serta mengenai garis batas daerah sasaran diberi skor 1. Sekor tes adalah jumlah sekor selama 60 detik. Bola yang dilempar ke tembok tidak diberi skor. Tes *Braddy Volley Tes* ini diberikan sebanyak 2 kali kesempatan dan hasil akhirnya diambil dari tes yang terbaik.

2. Uji Coba Instrumen

Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data sebelumnya diuji cobakan. Uji coba dimaksudkan untuk mendapatkan instrumen yang benar-benar *valid* dan *reliabel*. Pengelolaan Hasil uji coba Instrumen untuk mencari *Validitas* dan *Reliabilitas* menggunakan bantuan Komputer Program SPSS 17.0 *for Windows Evaluation Version* 2009. Uji *Validitas* menggunakan rumus korelasi antar tes (*Corelation Beetwen Form*) dan uji Reliabilitas menggunakan pendekatan *Tes-retest* (tes ulang). Dari Uji *Validitas* diperoleh koefisien sebesar 0,933 sehingga dapat disimpulkan bahwa instrumen *valid* atau sah. Hasil Uji *reliabilitas* diperoleh koefisien sebesar 0,853, dari hasil tersebut dapat disimpulkan instrumen *reliabel* atau andal.

3. Teknik Pengumpulan Data

Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan tes. Tes yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Braddy Volley Tes* yang dimodifikasi. Teknik/cara pengambilan data penelitian dilakukan pada proses pembelajaran Pendidikan Jasmani.

Proses pengambilan data diawali dengan pemberian pemanasan kepada siswa yang berupa penguluran, penguatan, pelepasan dan pelepasan. Setelah itu kemudian peneliti memberikan contoh bagaimana cara melakukan *Braddy Volley Test* agar siswa paham dan lancar dalam proses pelaksanaan tes serta tidak terjadi kesalahan. Proses pelaksanaan dilakukan oleh dua testor yaitu satu orang guru penjas SD yang mengajar

sebagai penulis, mahasiswa sendiri timer dan memberi tata cara pelaksanaan tes untuk menghindari kesalahan pengukuran.

F. Teknik Analisis Data

Data yang diperoleh tiap-tiap item tes merupakan data kasar dari hasil tiap butir tes yang dicapai siswa. Selanjutnya hasil kasar tersebut diubah menjadi nilai dengan cara mengkonsultasikan dari data kasar dari tiap-tiap butir tes yang telah dicapai oleh siswa dengan kategori yang telah ditentukan. Pengkategorian dikelompokkan menjadi lima kategori yaitu sangat baik, baik, kurang baik, sangat kurang baik. Sedangkan untuk pengkategorian menggunakan acuan 5 batasan norma (Anas Sudijono, 2006: 175) sebagai berikut :

Tabel 1. Penilaian skor baku

No	Rentang Norma	Kategori
1	$X \geq M + 1,5 \text{ SD}$	Sangat baik
2	$M + 0,5 \text{ SD} \leq X < M + 1,5 \text{ SD}$	Baik
3	$M - 0,5 \text{ SD} \leq X < M + 0,5 \text{ SD}$	Cukup baik
4	$M - 1,5 \text{ SD} \leq X < M - 0,5 \text{ SD}$	Kurang Baik
5	$X < M - 1,5 \text{ SD}$	Sangat Kurang Baik

Menurut Suharsimi Arikunto (2002: 313), rumus persentase yang digunakan adalah:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = persentase yang dicari

F = frekuensi

N= jumlah responden

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Penelitian

Data hasil penelitian tentang kemampuan *passing* bawah dan *passing* atas dalam permainan bolavoli siswa kelas IV dan V SD Negeri 2 Hardimulyo, Kecamatan Kaligesing, Kabupaten Purworejo diperoleh dari 2 macam item tes, yaitu *passing* bawah dan *passing* atas dalam permainan bolavoli, sehingga perlu dideskripsikan hasil secara keseluruhan dan hasil dari masing-masing item tes. Pendeskripsian data dilakukan secara keseluruhan dan berdasarkan kelas, serta dilakukan pada data kemampuan *passing* bawah dan *passing* atas dalam permainan bolavoli berdasarkan item tes yang digunakan. Kemudian data dikategorikan menjadi 5 kategori berdasarkan nilai *Mean* dan standar deviasi yang diperoleh. Berikut skor baku dengan penilaian 5 kategori yang digunakan untuk mendiskripsikan data kemampuan *passing* bawah dan *passing* atas dalam permainan bolavoli siswa kelas IV dan V SD Negeri 2 Hardimulyo, Kecamatan Kaligesing, Kabupaten Purworejo.

B. Hasil Penelitian

1. Pembahasan Kemampuan *Passing* Bawah Dalam Permainan Bolavoli Siswa Kelas IV dan V SD Negeri 2 Hardimulyo, Kecamatan Kaligesing, Kabupaten Purworejo Secara Keseluruhan.

Hasil penelitian memperoleh nilai maksimum sebesar 23 dan nilai minimum 9. *Mean* diperoleh sebesar 17,63 dan standar deviasi sebesar 4,61.

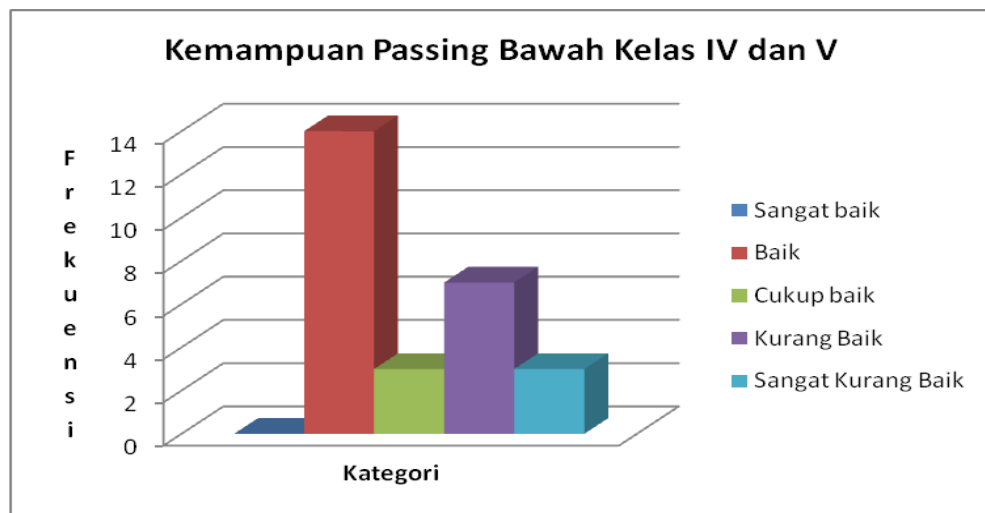
Modus diperoleh sebesar 22 dan *median* sebesar 20,00. Berdasarkan rumus kategori yang telah ditentukan, analisis data memperoleh hasil kemampuan *passing* bawah dalam permainan bolavoli siswa kelas IV dan V SD Negeri 2 Hardimulyo, Kecamatan Kaligesing, Kabupaten Purworejo secara keseluruhan sebagai berikut:

Tabel 2. Distribusi Frekuensi Kemampuan *Passing* Bawah Dalam Permainan Bolavoli Pada Siswa Kelas IV dan V SD Negeri 2 Hardimulyo, Kecamatan Kaligesing, Kabupaten Purworejo Secara Keseluruhan.

Kelas interval	Kategori	Frekuensi	Frekuensi relatif
$X > 24,54$	Sangat baik	0	0,00%
$19,93 < X \leq 24,54$	Baik	14	51,85%
$15,33 < X \leq 19,93$	Cukup baik	3	11,11%
$10,71 < X \leq 15,33$	Kurang Baik	7	25,93%
$X \leq 10,71$	Sangat Kurang Baik	3	11,11%
Jumlah		27	100,00%

Dari tabel di atas dapat dijelaskan bahwa secara keseluruhan kemampuan *passing* bawah dalam permainan bolavoli siswa kelas IV dan V SD Negeri 2 Hardimulyo, Kecamatan Kaligesing, Kabupaten Purworejo terdapat 0 siswa (0,00%) dalam kategori sangat baik, 14 siswa (51,85%) dalam kategori baik, 3 siswa (11,11%) dalam kategori cukup baik, 7 siswa (25,93%) dalam kategori kurang baik, 3 siswa (11,11%) dalam kategori sangat kurang baik. Frekuensi terbanyak pada kategori baik, sehingga dapat disimpulkan kemampuan *passing* bawah dalam permainan bolavoli siswa kelas IV dan V SD Negeri 2 Hardimulyo, Kecamatan Kaligesing, Kabupaten Purworejo secara keseluruhan adalah baik.

Dari keterangan di atas kemampuan *passing* bawah dalam permainan bolavoli siswa kelas IV dan V SD Negeri 2 Hardimulyo, Kecamatan Kaligesing, Kabupaten Purworejo dapat disajikan dalam bentuk histogram sebagai berikut:



Gambar 2. Histogram Kemampuan *Passing* Bawah Dalam Permainan Bolavoli Siswa Kelas IV dan V SD Negeri 2 Hardimulyo, Kecamatan Kaligesing, Kabupaten Purworejo Secara Keseluruhan.

Untuk melihat hasil penelitian secara lebih mendalam, deskripsi hasil penelitian Kemampuan *Passing* Bawah Dalam Permainan Bolavoli Siswa Kelas IV dan V SD Negeri 2 Hardimulyo, Kecamatan Kaligesing, Kabupaten Purworejo berdasarkan kelas adalah sebagai berikut:

- a. Kemampuan *Passing* Bawah Dalam Permainan Bolavoli Siswa Putra Kelas IV dan V SD Negeri 2 Hardimulyo, Kecamatan Kaligesing, Kabupaten Purworejo.

Hasil penelitian memperoleh nilai maksimum sebesar 22 dan nilai minimum 10. *Mean* diperoleh sebesar 17,27 dan standar deviasi sebesar 4,00. *Modus* diperoleh sebesar 20 dan *median* sebesar 18,00. Berdasarkan rumus kategori yang telah ditentukan, analisis data memperoleh hasil kemampuan *passing* bawah dalam permainan bolavoli siswa putra kelas IV dan V SD Negeri 2 Hardimulyo, Kecamatan Kaligesing, Kabupaten Purworejo sebagai berikut:

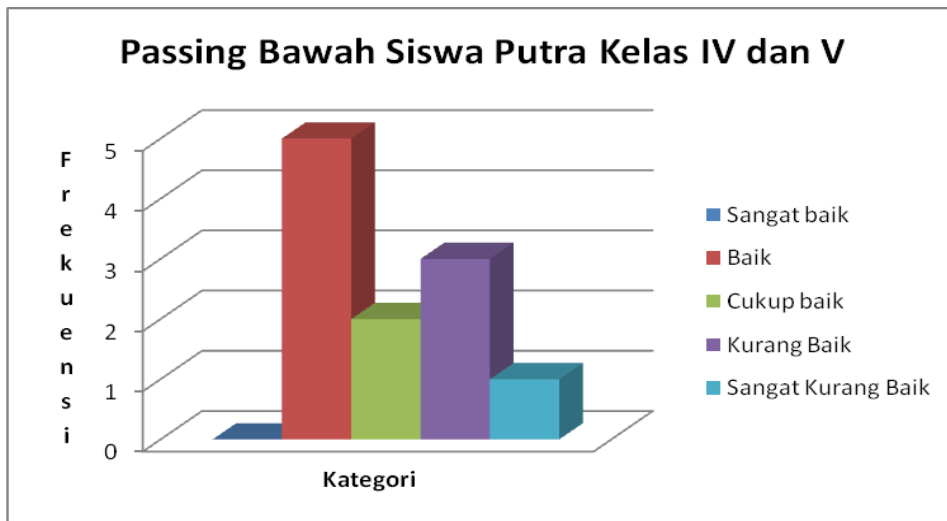
Tabel 3. Distribusi Frekuensi Kemampuan *Passing* Bawah Dalam Permainan Bolavoli Siswa Putra Kelas IV dan V SD Negeri 2 Hardimulyo, Kecamatan Kaligesing, Kabupaten Purworejo.

Kelas interval	Kategori	Frekuensi	Frekuensi relatif
$X > 23,27$	Sangat baik	0	0,00%
$19,27 < X \leq 23,27$	Baik	5	45,45%
$15,27 < X \leq 19,27$	Cukup baik	2	18,18%
$11,27 < X \leq 15,27$	Kurang Baik	3	27,27%
$X \leq 11,27$	Sangat Kurang Baik	1	9,09%
Jumlah		11	100,00%

Dari tabel di atas dapat dijelaskan bahwa secara keseluruhan kemampuan *passing* bawah dalam permainan bolavoli siswa putra kelas IV dan V SD Negeri 2 Hardimulyo, Kecamatan Kaligesing, Kabupaten Purworejo terdapat 0 siswa (0,00%) dalam kategori sangat baik, 5 siswa (45,45%) dalam kategori baik, 2 siswa (18,18%) dalam kategori cukup baik, 3 siswa (27,27%) dalam kategori kurang baik, 1 siswa (9,09%) dalam kategori sangat kurang baik. Frekuensi terbanyak pada kategori baik, sehingga dapat di simpulkan kemampuan *passing* bawah dalam permainan bolavoli siswa

putra kelas IV dan V SD Negeri 2 Hardimulyo, Kecamatan Kaligesing, Kabupaten Purworejo adalah baik.

Dari keterangan di atas kemampuan *passing* bawah dalam permainan bolavoli siswa putra kelas IV dan V SD Negeri 2 Hardimulyo, Kecamatan Kaligesing, Kabupaten Purworejo dapat disajikan dalam bentuk histogram sebagai berikut:



Gambar 3. Histogram Kemampuan *Passing* Bawah Dalam Permainan Bolavoli Siswa Putra Kelas IV dan V SD Negeri 2 Hardimulyo, Kecamatan Kaligesing, Kabupaten Purworejo.

b. Kemampuan *Passing* Bawah Dalam Permainan Bolavoli Siswa Putri Kelas IV dan V SD Negeri 2 Hardimulyo, Kecamatan Kaligesing, Kabupaten Purworejo.

Hasil penelitian memperoleh nilai maksimum sebesar 23 dan nilai minimum 9. *Mean* diperoleh sebesar 17,87 dan standar deviasi sebesar 5,10. *Modus* diperoleh sebesar 22 dan *median* sebesar 20,00. Berdasarkan rumus kategori yang telah ditentukan, analisis data memperoleh hasil kemampuan

passing bawah dalam permainan bolavoli siswa kelas V SD Negeri 2 Hardimulyo, Kecamatan Kaligesing, Kabupaten Purworejo sebagai berikut:

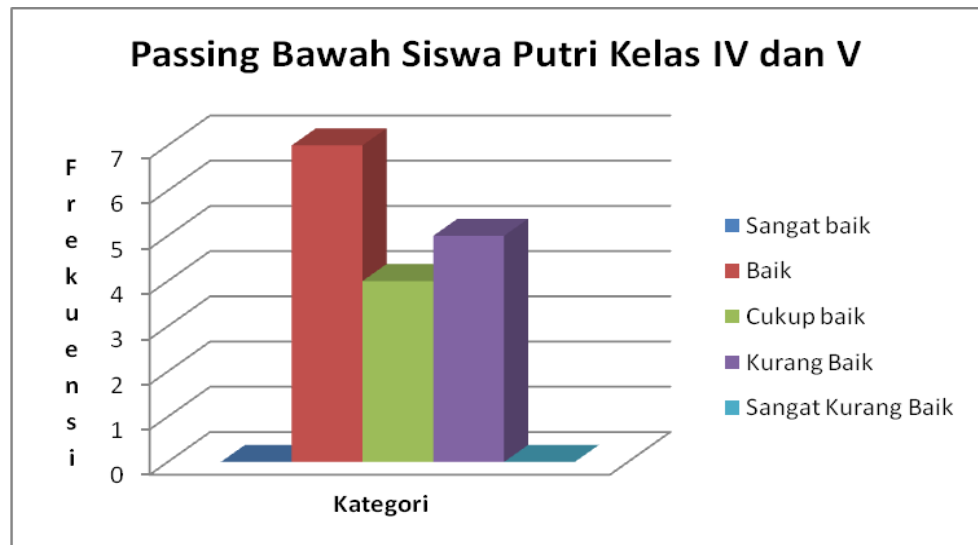
Tabel 4. Distribusi Frekuensi Kemampuan *Passing* Bawah Dalam Permainan Bolavoli Siswa Putri Kelas IV dan V SD Negeri 2 Hardimulyo, Kecamatan Kaligesing, Kabupaten Purworejo

Kelas interval	Kategori	Frekuensi	Frekuensi relatif
$X > 25,52$	Sangat baik	0	0,00%
$20,42 < X \leq 25,52$	Baik	7	43,75%
$15,32 < X \leq 20,42$	Cukup baik	4	25,00%
$10,22 < X \leq 15,32$	Kurang Baik	5	31,25%
$X \leq 10,22$	Sangat Kurang Baik	0	0,00%
Jumlah		16	100,00%

Dari tabel di atas dapat dijelaskan bahwa secara keseluruhan kemampuan *passing* bawah dalam permainan bolavoli siswa putri kelas IV dan V SD Negeri 2 Hardimulyo, Kecamatan Kaligesing, Kabupaten Purworejo terdapat 0 siswa (0,00%) dalam kategori sangat baik, 7 siswa (43,75%) dalam kategori baik, 4 siswa (25,00%) dalam kategori cukup baik, 5 siswa (31,25%) dalam kategori kurang baik, 0 siswa (0,00%) dalam kategori sangat kurang baik. Frekuensi terbanyak pada kategori baik, sehingga dapat disimpulkan kemampuan *passing* bawah dalam permainan bolavoli siswa putri kelas IV dan V SD Negeri 2 Hardimulyo, Kecamatan Kaligesing, Kabupaten Purworejo adalah baik.

Dari keterangan di atas kemampuan *passing* bawah dalam permainan bolavoli siswa putri kelas IV dan V SD Negeri 2 Hardimulyo, Kecamatan

Kaligesing, Kabupaten Purworejo dapat disajikan dalam bentuk histogram sebagai berikut:



Gambar 4. Histogram Kemampuan *Passing* Bawah Dalam Permainan Bolavoli Siswa Putri Kelas IV dan V SD Negeri 2 Hardimulyo, Kecamatan Kaligesing, Kabupaten Purworejo

2. Kemampuan *Passing* Atas Dalam Permainan Bolavoli Siswa Kelas IV dan V SD Negeri 2 Hardimulyo, Kecamatan Kaligesing, Kabupaten Purworejo Secara Keseluruhan.

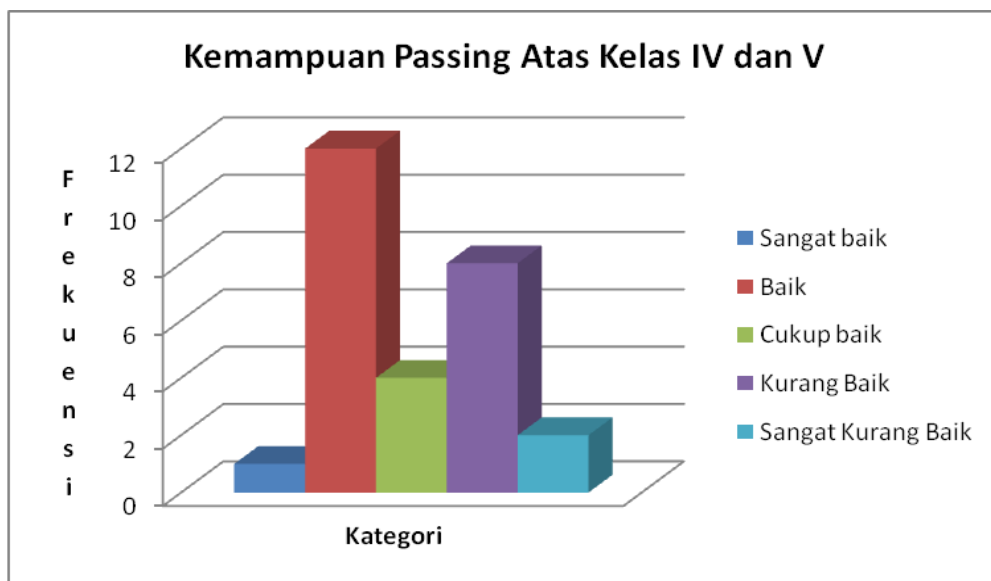
Hasil penelitian memperoleh nilai maksimum sebesar 28 dan nilai minimum 15. *Mean* diperoleh sebesar 22,22 dan standar deviasi sebesar 3,28. *Modus* diperoleh sebesar 20 dan *median* sebesar 23,00. Berdasarkan rumus kategori yang telah ditentukan, analisis data memperoleh hasil kemampuan *passing* atas dalam permainan bolavoli siswa kelas IV dan V SD Negeri 2 Hardimulyo, Kecamatan Kaligesing, Kabupaten Purworejo sebagai berikut:

Tabel 5. Distribusi Frekuensi Kemampuan *Passing* atas Dalam Permainan Bolavoli Siswa Kelas IV dan V SD Negeri 2 Hardimulyo, Kecamatan Kaligesing, Kabupaten Purworejo Secara Keseluruhan.

Kelas interval	Kategori	Frekuensi	Frekuensi relatif
$X > 27,14$	Sangat baik	1	3,70%
$23,86 < X \leq 27,14$	Baik	12	44,44%
$20,58 < X \leq 23,86$	Cukup baik	4	14,81%
$17,30 < X \leq 20,58$	Kurang Baik	8	29,63%
$X \leq 17,30$	Sangat Kurang Baik	2	7,41%
Jumlah		27	100,00%

Dari tabel di atas dapat dijelaskan bahwa secara keseluruhan kemampuan *passing* atas dalam permainan bolavoli siswa kelas IV dan V SD Negeri 2 Hardimulyo, Kecamatan Kaligesing, Kabupaten Purworejo secara keseluruhan terdapat 1 siswa (3,70%) dalam kategori sangat baik, 4 siswa (44,44%) dalam kategori baik, 4 siswa (14,81%) dalam kategori cukup baik, 8 siswa (29,63%) dalam kategori kurang baik, 2 siswa (7,41%) dalam kategori sangat kurang baik. Frekuensi terbanyak pada kategori baik, sehingga dapat disimpulkan kemampuan *passing* atas dalam permainan bolavoli siswa kelas IV dan V SD Negeri 2 Hardimulyo, Kecamatan Kaligesing, Kabupaten Purworejo secara keseluruhan adalah baik.

Dari keterangan di atas kemampuan *passing* atas dalam permainan bolavoli siswa kelas IV dan V SD Negeri 2 Hardimulyo, Kecamatan Kaligesing, Kabupaten Purworejo dapat disajikan dalam bentuk histogram sebagai berikut:



Gambar 5. Histogram Kemampuan *Passing* Atas Dalam Permainan Bolavoli Siswa Kelas IV dan V SD Negeri 2 Hardimulyo, Kecamatan Kaligesing, Kabupaten Purworejo Secara Keseluruhan

Untuk melihat hasil penelitian secara lebih mendalam, deskripsi hasil penelitian Kemampuan *Passing* Atas Dalam Permainan Bolavoli Siswa Kelas IV dan V SD Negeri 2 Hardimulyo, Kecamatan Kaligesing, Kabupaten Purworejo berdasarkan kelas adalah sebagai berikut:

- a. Kemampuan *Passing* Atas Dalam Permainan Bolavoli Siswa Putra Kelas IV dan V SD Negeri 2 Hardimulyo, Kecamatan Kaligesing, Kabupaten Purworejo.

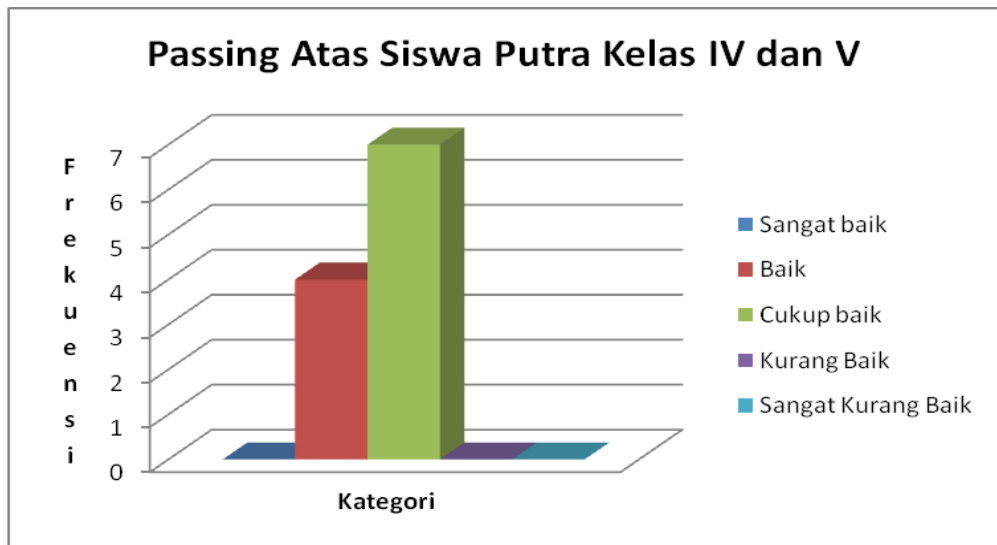
Hasil penelitian memperoleh nilai maksimum sebesar 25 dan nilai minimum 15. *Mean* diperoleh sebesar 21,36 dan standar deviasi sebesar 3,17. *Modus* diperoleh sebesar 20 dan *median* sebesar 22,00. Berdasarkan rumus kategori yang telah ditentukan, analisis data memperoleh hasil kemampuan *passing* atas dalam permainan bolavoli siswa putra kelas IV dan V SD Negeri 2 Hardimulyo, Kecamatan Kaligesing, Kabupaten Purworejo sebagai berikut:

Tabel 6. Distribusi Frekuensi Kemampuan *Passing* atas Dalam Permainan Bolavoli Siswa Putra Kelas IV dan V SD Negeri 2 Hardimulyo, Kecamatan Kaligesing, Kabupaten Purworejo

Kelas interval	Kategori	Frekuensi	Frekuensi relatif
$X > 26,11$	Sangat baik	0	0,00%
$22,94 < X \leq 26,11$	Baik	4	36,36%
$19,77 < X \leq 22,94$	Cukup baik	7	63,64%
$16,60 < X \leq 19,77$	Kurang Baik	0	0,00%
$X \leq 16,60$	Sangat Kurang Baik	0	0,00%
Jumlah		11	100,00%

Dari tabel di atas dapat dijelaskan bahwa secara keseluruhan kemampuan *passing* atas dalam permainan bolavoli siswa putra kelas IV dan V SD Negeri 2 Hardimulyo, Kecamatan Kaligesing, Kabupaten Purworejo terdapat 0 siswa (0,00%) dalam kategori sangat baik, 4 siswa (36,36%) dalam kategori baik, 7 siswa (63,64%) dalam kategori cukup baik, 0 siswa (0,00%) dalam kategori kurang baik, 0 siswa (0,00%) dalam kategori sangat cukup baik. Frekuensi terbanyak pada kategori baik, sehingga dapat disimpulkan kemampuan *passing* atas dalam permainan bolavoli siswa putra kelas IV dan V SD Negeri 2 Hardimulyo, Kecamatan Kaligesing, Kabupaten Purworejo adalah cukup baik.

Dari keterangan di atas kemampuan *passing* atas dalam permainan bolavoli siswa putra kelas IV dan V SD Negeri 2 Hardimulyo, Kecamatan Kaligesing, Kabupaten Purworejo dapat disajikan dalam bentuk histogram sebagai berikut:



Gambar 6. Histogram Kemampuan *Passing* Atas Dalam Permainan Bolavoli Siswa Putra Kelas IV dan V SD Negeri 2 Hardimulyo, Kecamatan Kaligesing, Kabupaten Purworejo.

b. Kemampuan *Passing* Atas Dalam Permainan Bolavoli Siswa Putri Kelas IV dan V SD Negeri 2 Hardimulyo, Kecamatan Kaligesing, Kabupaten Purworejo

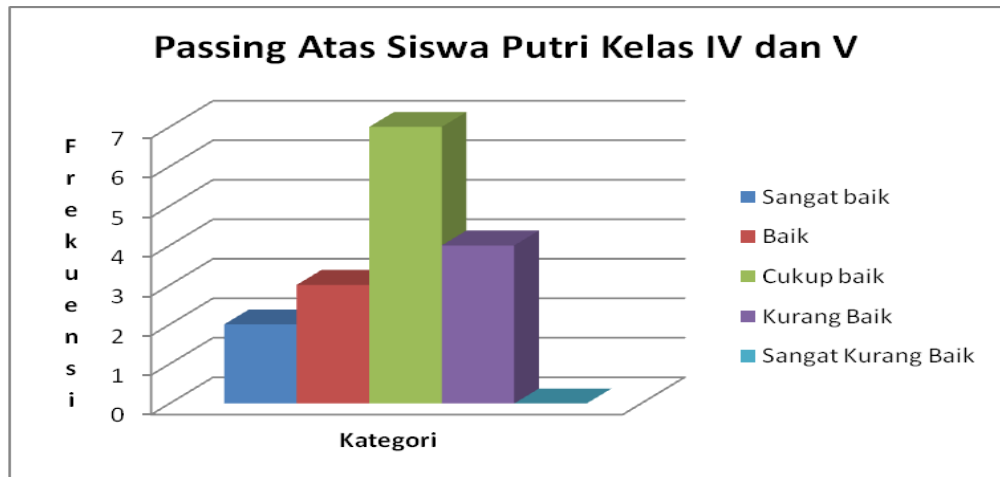
Hasil penelitian memperoleh nilai maksimum sebesar 28 dan nilai minimum 15. *Mean* diperoleh sebesar 22,81 dan standar deviasi sebesar 3,33. *Modus* diperoleh sebesar 24 dan *median* sebesar 24,00. Berdasarkan rumus kategori yang telah ditentukan, analisis data memperoleh hasil kemampuan *passing* atas dalam permainan bolavoli siswa putri kelas IV dan V SD Negeri 2 Hardimulyo, Kecamatan Kaligesing, Kabupaten Purworejo sebagai berikut:

Tabel 7. Distribusi Frekuensi Kemampuan *Passing* atas Dalam Permainan Bolavoli Siswa Putri Kelas IV dan V SD Negeri 2 Hardimulyo, Kecamatan Kaligesing, Kabupaten Purworejo.

Kelas interval	Kategori	Frekuensi	Frekuensi relatif
$X > 27,80$	Sangat baik	2	12,50%
$24,47 < X \leq 27,80$	Baik	3	18,75%
$21,14 < X \leq 24,47$	Cukup baik	7	43,75%
$17,81 < X \leq 21,14$	Kurang Baik	4	25,00%
$X \leq 17,81$	Sangat Kurang Baik	0	0,00%
Jumlah		16	100,00%

Dari tabel di atas dapat dijelaskan bahwa secara keseluruhan kemampuan *passing* atas dalam permainan bolavoli siswa putri kelas IV dan V SD Negeri 2 Hardimulyo, Kecamatan Kaligesing, Kabupaten Purworejo terdapat 1 siswa (12,50%) dalam kategori sangat baik, 3 siswa (18,75%) dalam kategori baik, 7 siswa (43,75%) dalam kategori cukup baik, 4 siswa (25,00%) dalam kategori kurang baik, 0 siswa (0,00%) dalam kategori sangat kurang baik. Frekuensi terbanyak pada kategori cukup baik, sehingga dapat disimpulkan kemampuan *passing* atas dalam permainan bola voli siswa putri kelas IV dan V SD Negeri 2 Hardimulyo, Kecamatan Kaligesing, Kabupaten Purworejo adalah cukup baik.

Dari keterangan di atas kemampuan *passing* atas dalam permainan bolavoli siswa putri kelas IV dan V SD Negeri 2 Hardimulyo, Kecamatan Kaligesing, Kabupaten Purworejo dapat disajikan dalam bentuk histogram sebagai berikut:



Gambar 7 . Histogram Kemampuan *Passing* Atas Dalam Permainan Bolavoli Siswa Putri Kelas IV dan V SD Negeri 2 Hardimulyo, Kecamatan Kaligesing, Kabupaten Purworejo.

C. Pembahasan

Berdasarkan penghitungan data hasil penelitian menunjukkan bahwa secara keseluruhan kemampuan *passing* bawah dalam permainan bolavoli siswa kelas IV dan V SD Negeri 2 Hardimulyo, Kecamatan Kaligesing, Kabupaten Purworejo terdapat 0 siswa (0,00%) dalam kategori sangat baik, 14 siswa (51,85%) dalam kategori baik, 3 siswa (11,11%) dalam kategori cukup baik, 7 siswa (25,93%) dalam kategori kurang baik, 3 siswa (11,11%) dalam kategori sangat kurang baik. Frekuensi terbanyak pada kategori baik, sehingga dapat disimpulkan kemampuan *passing* bawah dalam permainan bolavoli siswa kelas IV dan V SD Negeri 2 Hardimulyo, Kecamatan Kaligesing, Kabupaten Purworejo secara keseluruhan adalah baik. Secara keseluruhan kemampuan *passing* atas dalam permainan bolavoli siswa kelas IV dan V SD Negeri 2 Hardimulyo, Kecamatan Kaligesing, Kabupaten Purworejo secara keseluruhan terdapat 1 siswa (3,70%) dalam kategori sangat

baik, 4 siswa (44,44%) dalam kategori baik, 4 siswa (14,81%) dalam kategori cukup baik, 8 siswa (29,63%) dalam kategori kurang baik, 2 siswa (7,41%) dalam kategori sangat kurang baik. Frekuensi terbanyak pada kategori baik, sehingga dapat disimpulkan kemampuan *passing* atas dalam permainan bolavoli siswa kelas IV dan V SD Negeri 2 Hardimulyo, Kecamatan Kaligesing, Kabupaten Purworejo secara keseluruhan adalah baik.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa yang masuk dalam kategori sangat baik, baik dan cukup baik dikarenakan mereka memiliki kemampuan individu yang terlatih terutama penguasaan teknik-teknik dasar pada permainan bolavoli. Penguasaan teknik dasar bermain bolavoli dapat diperoleh dan dikembangkan dengan rutinitas latihan yang intensif. Dengan demikian para siswa yang masuk dalam kategori ini dapat diarahkan untuk dibina dan diasah kemampuannya lewat jalur Olahraga prestasi, terutama yang masuk kategori baik dan sangat baik. Mengingat *misi* yang yang dicanangkan oleh sekolah, maka alokasi waktu untuk pembinaan olahraga prestasi yang hanya sekali dalam satu minggu ini tentunya dirasa masih kurang dan perlu ditambah serta bilamana perlu didatangkan pelatih bolavoli yang kompeten.

Siswa yang masuk kategori kurang baik dan sangat kurang baik dikarenakan kemampuan individu anak pada permainan bolavoli kurang terlatih dan kurang mempunyai koordinasi gerak yang baik. Hal ini yang perlu diperhatikan oleh guru Penjas Orkes diharapkan bisa memberi motivasi, arahan dan bimbingan agar proses pembelajaran permainan bolavoli berjalan dengan lancar serta tujuan yang diinginkan dapat tercapai.

Mengingat bahwa Tujuan dari pembelajaran Pendidikan Jasmani itu adalah untuk meningkatkan kebugaran jasmani, mengembangkan keterampilan motorik, pengetahuan dan perilaku hidup sehat dan efektif, sikap sportif dan kecerdasan emosi, maka untuk membina dan mengembangkan prestasi siswa khususnya dalam cabang olahraga bolavoli sudah semestinya melalui pembinaan olahraga, siswa masih perlu melatih diri diluar pembelajaran di sekolah untuk melakukan latihan *passing* bawah maupun *passing* atas. Siswa bisa mengikuti kegiatan ekstrakurikuler untuk meningkatkan kemampuan *passing* bawah dan *passing* atas supaya siswa memiliki kemampuan *passing* yang berkategori sangat baik.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa secara keseluruhan kemampuan *passing* bawah dalam permainan bolavoli siswa kelas IV dan V SD Negeri 2 Hardimulyo, Kecamatan Kaligesing, Kabupaten Purworejo terdapat 0 siswa (0,00%) dalam kategori sangat baik, 14 siswa (51,85%) dalam kategori baik, 3 siswa (11,11%) dalam kategori cukup baik, 7 siswa (25,93%) dalam kategori kurang baik, 3 siswa (11,11%) dalam kategori sangat kurang baik. Frekuensi terbanyak pada kategori baik, sehingga dapat disimpulkan kemampuan *passing* bawah dalam permainan bolavoli siswa kelas IV dan V SD Negeri 2 Hardimulyo, Kecamatan Kaligesing, Kabupaten Purworejo secara keseluruhan adalah baik.

Kemampuan *passing* atas dalam permainan bolavoli siswa kelas IV dan V SD Negeri 2 Hardimulyo, Kecamatan Kaligesing, Kabupaten Purworejo secara keseluruhan terdapat 1 siswa (3,70%) dalam kategori sangat baik, 4 siswa (44,44%) dalam kategori baik, 4 siswa (14,81%) dalam kategori cukup baik, 8 siswa (29,63%) dalam kategori kurang baik, 2 siswa (7,41%) dalam kategori sangat kurang baik. Frekuensi terbanyak pada kategori baik, sehingga dapat disimpulkan kemampuan *passing* atas dalam permainan bolavoli siswa kelas IV dan V SD Negeri 2 Hardimulyo, Kecamatan Kaligesing, Kabupaten Purworejo secara keseluruhan adalah baik.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan di atas, penelitian ini mempunyai beberapa implikasi sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini merupakan masukan yang bermanfaat bagi pihak-pihak yang terkait, yaitu bagi siswa untuk bersungguh-sungguh dan mempunyai rasa senang saat mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani, serta bagi para guru pendidikan jasmani, yaitu sebagai bahan kajian untuk lebih memahami tentang kemampuan *passing* bawah dan *passing* atas bolavoli siswa, sehingga guru bisa menentukan metode pembelajaran yang akan digunakan.
2. Hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan yang bermanfaat bagi wali murid dan sekolah dalam upaya mendidik anak didik agar dapat lebih banyak memberikan kesempatan kepada anak sehingga pertumbuhan dan perkembangan anak dapat berkembang secara optimal.

C. Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini telah dilakukan pembatasan masalah agar penelitian yang dilakukan lebih fokus. Namun demikian dalam pelaksanaan di lapangan masih ada kekurangan atau keterbatasan, antara lain:

1. Peneliti tidak dapat mengontrol peserta tes apakah melakukan aktivitas yang berat atau tidak sebelum melakukan tes.
2. Sampel yang digunakan kurang luas ruang lingkupnya, karena hanya mewakili satu sekolah hal ini karena keterbatasan, waktu, tenaga, biaya, dan kemampuan peneliti.

D. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian, kesimpulan dan keterbatasan penelitian mengenai kemampuan *passing* bawah dan *passing* atas dalam permainan bolavoli siswa kelas IV dan V SD Negeri 2 Hardimulyo, Kecamatan Kaligesing, Kabupaten Purworejo, maka penulis mengajukan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi siswa SD Negeri 2 Hardimulyo diharapkan agar para siswa lebih bisa mengembangkan dan meningkatkan kemampuan *passing* yang sesuai dengan keterampilan yang dimilikinya melalui berbagai aktivitas gerak permainan.
2. Bagi guru pendidikan jasmani, agar mengevaluasi program pembelajaran penjas di sekolah guna meningkatkan kemampuan *passing* yang dimiliki siswa-siswinya.

Bagi peneliti yang akan datang hendaknya mengadakan penelitian lanjut tentang kemampuan *passing* yang dihubungkan dengan variabel lain dan sampel yang lebih luas

DAFTAR PUSTAKA

- Arma Abdoellah dan Agus Manaji . (1994). *Dasar Pendidikan Jasmani*. Jakarta: Depdikbud
- Aip Syarifuddin dan Muhadi. (1992). *Pendidikan Jasmani dan Kesehatan : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan*: IKIP Yogyakarta
- Anas Sudijono. (2006). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Bani Tri Umboro.(2009). *Tingkat Keterampilan Bolavoli Siswa Putra Kelas XI SMA Negeri 1 Pundong Bantul*. Skripsi UNY
- Engkos Kosasih. (1993). *Pendidikan Jasmani* . Erlangga : Jakarta
- M Yunus. (1992). *Bolavoli Olahraga Pilihan*. Jakarta: Depdikbud Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi
- Nurhasan. (2004). *Penilaian Pembelajaran Penjas*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Nuril Ahmadi. (2007). *Panduan Olahraga Bolavoli*. Solo: Era Pustaka Utama
- Suharno HP. (1981). *Metodik Melatih Permainan Bolavoli*. Yogyakarta: FPOK IKIP Yogyakarta.
- Suharsimi Arikunto. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* Jakarta: Rineka Cipta
- _____ (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sukintaka. (1992). *Teori Bermain*. Jakarta: Dirjen Dikti
- Syamsu Yusuf. (2004). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- UNY. (2011). *Pedoman Penulisan Tugas Akhir*. Yogyakarta: UNY
- Wartiyah. (2010). *Tingkat Keterampilan Bermain Bolavoli Mini Siswa kelas V SDN 1 Ganggeng Purworejo*. Skripsi UNY

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Ijin Penelitian UNY



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

Alamat : Jl. Kolombo No.1 Yogyakarta, Telp.(0274) 513092 psw 255

Nomor : 1981 /UN.34.16/PP/2012 8 Oktober 2012
Lamp. : 1 Eks.
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Yth. : Bupati Purworejo
cq. Kepala KPPT Kab. Purworejo
Purworejo, Jateng

Dengan hormat, disampaikan bahwa untuk keperluan pengambilan data dalam rangka penulisan tugas akhir skripsi, kami mohon berkenan Bapak/Ibu/Saudara untuk memberikan ijin Penelitian bagi mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta :

Nama : Birat Hendri Waskito
NIM : 10604227257
Program Studi : S-1 PGSD Penjas (PKS)

Penelitian akan dilaksanakan pada :

Waktu : 1 Oktober s/d 1 November 2012
Tempat/Obyek : SD Negeri 2 Hardimulyo, Kaligesing, Purworejo / siswa
Judul Skripsi : Tingkat Kemampuan Passing Bawah Dan Passing Atas Dalam Permainan Bolavoli Pada Siswa Kelas IV Dan V SD Negeri 2 Hardimulyo, Kec. Kaligesing, Purworejo.

Demikian surat ijin penelitian ini dibuat agar yang berkepentingan maklum, serta dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Drs. Rumpis Agus Sudarko, M.S.
NIP. 19600824 198601 1 001

Tembusan :

1. Kepala Sekolah SD Negeri 2 Hardimulyo
2. Koordinator PGSD Penjas
3. Pembimbing TAS
4. Mahasiswa ybs.

LAMPIRAN 2 . SURAT IJIN RISET



PEMERINTAH KABUPATEN PURWOREJO
KANTOR PELAYANAN PERIZINAN TERPADU (KPPT)

Jl. Urip Sumoharjo No. 6 Telp/Fax. (0275) 325202 Purworejo 54111

IZIN RISET / SURVEY / PKL

NOMOR : 072/268/2012

- I. Dasar : Peraturan Daerah Kabupaten Purworejo Nomor 14 Tahun 2008 tentang Organisasi dan Tata Kerja Perangkat Daerah Kabupaten Purworejo (Lembaran Daerah Kabupaten Purworejo Tahun 2008 Nomor 11).
- II. Menunjuk : Surat Permohonan Dari Dekan FIK UNY No. 1981/UN.34.16/PP/2012 Tanggal 8 Oktober 2012
- III. Bupati Purworejo memberi Izin untuk melaksanakan Riset/ Survey/ PKL dalam Wilayah Kabupaten Purworejo kepada :

❖ Nama	: Birat Hendri Waskito
❖ Pekerjaan	: Mahasiswa
❖ NIM/NIP/KTP/ dll.	: 10604227257
❖ Instansi / Univ/ Perg. Tinggi	: Universitas Negeri Yogyakarta
❖ Jurusan	: POR/PJKR
❖ Program Studi	: S.1 PGSD Penjas
❖ Alamat	: Cangkrep Lor Rt.04/06 Purworejo
❖ No. Telp.	: 085292735184/085743473613
❖ Penanggung Jawab	: Ngatman, M.Pd
❖ Maksud / Tujuan	: Penelitian
❖ Judul	: Tingkat Kemampuan Passing Bawah Dan Passing Atas Dalam Bermain Bola Voli Pada Siswa Kelas IV dan V SD Negeri 2 Hardimulyo Kec. Kaligesing Kab.Purworejo
❖ Lokasi	: SDN Hardimulyo
❖ Lama Penelitian	: 2 Bulan
❖ Jumlah Peserta	: -

Dengan ketentuan - ketentuan sebagai berikut :

- a. Pelaksanaan tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu stabilitas daerah.
- b. Sebelum langsung kepada responden maka terlebih dahulu melapor kepada :
 1. Kepala Kantor Kesbangpolinmas Kabupaten Purworejo
 2. Kepala Pemerintahan setempat (Camat, Kades / Lurah)
- c. Sesudah selesai mengadakan Penelitian supaya melaporkan hasilnya Kepada Yth. Bupati Purworejo Cq. Kepala KPPT, dengan tembusan BAPPEDA Kab. Purworejo

Surat Ijin ini berlaku tanggal 12 Oktober 2012 sampai dengan tanggal 13 Desember 2012.

Tembusan , dikirim kepada Yth :

1. Ka. Bappeda Kab. Purworejo;
2. Ka. Kantor Kesbangpol Linmas Kab. Purworejo;
3. Ka. Dinas P & K Kab. Purworejo;
4. Camat Kaligesing;
5. Ka. SD N Hardimulyo;
6. Dekan FIK UNY

Dikeluarkan : Purworejo
Pada Tanggal : 12 Oktober 2012

a.n. BUPATI PURWOREJO
KEPALA KANTOR
PELAYANAN PERIZINAN TERPADU
KABUPATEN PURWOREJO



GTJATUR PRIYO UTOMO, S.Sos
Pembina
NIP. 19640724 198611 1 001

Lampiran 3. Surat Ijin Penelitian SD Negeri 2 Hardimulyo



**PEMERINTAH KABUPATEN PURWOREJO
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KALIGESING
SD NEGERI 2 HARDIMULYO**

Alamat : Desa Hardimulyo kecamatan kaligesing, kabupaten purworejo 54175

SURAT IJIN PENELITIAN



Nomor : 072/268/2012

- I. Dasar : 1. Permohonan Ijin Penelitian Dari FIK UNY Nomor :
1981/UN.34.16/PP/2012
2. Izin Rizet / Survey / PKL Dari KPPT Kab. Purworejo Nomor :
072/268/2012.
- II. Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah SD Negeri 2 Hardimulyo Kecamatan Kaligesing, Kabupaten Purworejo memperhatikan hal tersebut diatas SD Negeri 2 Hardimulyo memberikan ijin atas pelaksanaan penelitian oleh :
1. Nama : Birat Hendri Waskito
 2. NIM : 1060427257
 3. Pekerjaan : Guru WB Penjas
 4. Judul Skripsi : Tingkat Kemampuan *Passing* Bawah dan *Passing* Atas Dalam Bermain Bolavoli Pada siswa Kelas IV dan V SD Negeri 2 Hardimulyo kecamatan kaligesing, kabupaten purworejo
- III. Surat ijin Penelitian ini berlaku dari tanggal 12 Oktober s/d 13 Desember 2012

Purworejo, 31 Oktober 2012
Kepala Sekolah SD negeri 2 Hardimulyo
Kecamatan kaligesing

SLAMET SUGIYONO, S.Pd
NIP.19600705 198304 1 006

Lampiran 4. Sertifikat Kalibrasi *Stopwatch Recall*

		PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA DINAS PERINDUSTRIAN, PERDAGANGAN, KOPERASI DAN USAHA KECIL MENENGAH BALAI METROLOGI Jl. Sisingamangaraja No. 21 Yogyakarta Telp. (0274) 375062, 377303 Fax. (0274) 375062	
		SERTIFIKAT KALIBRASI CALIBRATION CERTIFICATE Nomor : 1310 / MET / SW - 33 / IV / 2012 Number	
ALAT Equipment		No. Order : 002906 Diterima tgl : 10 April 2012	
Nama : Stopwatch Name Kapasitas : 15 menit Capacity Daya Baca : 0,1 detik Accuracy		Tipe/Model : Type/Model Nomor Seri : Serial number Merek/Buatan : Trade Mark/Manufaktur	
PEMILIK Owner			
Nama : Mardi Utomo Name Alamat : Kemanukan RT 01 RW 02 Bagelen Purworejo Address			
METODE, STANDAR, TELUSURAN Method, Standard, Traceability			
Metode : ISO 4168 (1976) Time Measurement Instrument Method Standar : Casio HS-80TW.IDF Standard Telusuran : Tertelusur ke satuan SI Direktorat Metrologi Traceability : Bandung			
TANGGAL DIKALIBRASI Date of Calibrated		: 10 April 2012	
LOKASI KALIBRASI Location of calibration		: Balai Metrologi Yogyakarta	
KONDISI LINGKUNGAN KALIBRASI Environment condition of calibration		: Suhu : 30°C ; Kelembaban : 55%	
HASIL Result		: Lihat sebaliknya	
		Yogyakarta, 11 April 2012 Kepala  Soedaryono, SE NIP. 19580114 197903 1 006	
Halaman 1 dari 1 Halaman		FBM.22-02.T	

DILARANG MENGGANDAKAN SEBAGIAN ATAU SELURUHNYA ISI DARI SERTIFIKAT INI TANPA SEIZIN KEPALA BALAI METROLOGI YOGYAKARTA

Lampiran 4. Sertifikat Kalibrasi *Stopwatch Recall* (lanjutan)

LAMPIRAN SERTIFIKAT KALIBRASI ATTACHMENT OF CALIBRATION CERTIFICATE

I. DATA KALIBRASI

Calibration data

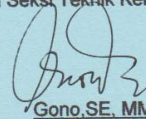
1. Referensi : -
2. Dikalibrasi oleh : Sukarjono NIP. 19591010.198203.1.023
Calibrated by

II. HASIL KALIBRASI

Result of Calibration


Nominal (menit)	Nilai Sebenarnya (menit)
00,01'00"0	00,01'00"0
00,05'00"0	00,05'00"0
00,08'00"0	00,08'00"0
00,10'00"0	00,10'00"0
00,12'00"0	00,12'00"0
00,15'00"0	00,15'00"0

Kepala Seksi Teknik Kemetrolgian



Gono, SE, MM
NIP. 19610807.198202.1.007

LAMPIRAN 5 .Sertifikat Kalibrasi Ban Ukur

	PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA DINAS PERINDUSTRIAN, PERDAGANGAN, KOPERASI DAN USAHA KECIL MENENGAH BALAI METROLOGI Jl. Sisingamangaraja No. 21 Yogyakarta Telp. (0274) 375062, 377303 Fax. (0274) 375062	
SERTIFIKAT PENERAAN VERIFICATION CERTIFICATE Nomor : 3223 / MET / UP - 339 / X / 2012 Number		
		No. Order : 005766 Diterima tgl : 12 Oktober 2012
ALAT Equipment Nama : Ban Ukur Kapasitas : 50 meter Daya Baca : 2 mm Accuracy	Tipe/Model : Nomor Seri : Merek/Buatan : Trade Mark / Manufaktur	
PEMILIK Owner Nama : Dias Exwansyah Alamat : Berbah Sleman Address		
METODE, STANDART, TELUSURAN Method, Standard, Traceability Metode : SK Ditjen PDN No 32/ PDN /KEP/3/2010 Standard : Komparator 10 m Telusuran : Tertelusur ke satuan SI Direktorat Metrologi Bandung Traceability		
TANGGAL TERA ULANG Date of Verification : 12 Oktober 2012 LOKASI TERA ULANG Location of Verification : Balai Metrologi Yogyakarta KONDISI LINGKUNGAN TERA ULANG Environment condition of Verification : Suhu : 30°C ; Kelembaban : 55% HASIL TERA ULANG Result of verification : DISAHKAN UNTUK TERA ULANG TAHUN 2012 DITERA ULANG KEMBALI Reverification : 12 Oktober 2013		
		Yogyakarta, 17 Oktober 2012 Kepala Sutedaryono, SE NIP. 19580114 197903 1 006
Halaman 1 dari 1 Halaman		FBM.22-01.T
DILARANG MENGGANDAKAN SEBAGIAN ATAU SELURUHNYA ISI DARI SERTIFIKAT INI TANPA SEIZIN KEPALA BALAI METROLOGI YOGYAKARTA		

LAMPIRAN 5 . Sertifikat Kalibrasi Ban Ukur (lanjutan)

LAMPIRAN SERTIFIKAT PENERAAN ATTACHMENT OF VERIFICATION CERTIFICATE

I. DATA PENERAAN Verification data

1. Referensi : -
2. Ditera ulang oleh : Moh Ashari NIP. 19630163.198202.1.001
Verified by

II. HASIL Result

Nominal (cm)	Nilai Sebenarnya (cm)
0 - 1.000	1.000,0
0 - 2.000	2.000,0
0 - 3.000	3.000,0
0 - 4.000	4.000,0
0 - 5.000	5.000,0

Kepala Seksi Teknik Kemetrolgian



Gono, SE, MM
NIP.19610807.198202.1.007

LAMPIRAN 6. Data Penelitian

Putra

No	<i>Passing</i> Bawah	<i>Passing</i> Atas
1	14	25
2	14	22
3	10	22
4	17	20
5	13	25
6	22	22
7	20	25
8	22	20
9	18	23
10	20	20
11	20	22

Putri

No	<i>Passing</i> Bawah	<i>Passing</i> Atas
1	22	24
2	22	20
3	12	23
4	12	24
5	15	20
6	15	24
7	20	25
8	22	18
9	22	24
10	23	30
11	18	25
12	15	28
13	20	26
14	22	20
15	23	24
16	20	23

LAMPIRAN 7. Uji Validitas

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	28	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	28	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.968	2

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Passing Bawah	19.5357	18.184	.939	. ^a
Passing Atas	12.8214	16.522	.939	. ^a

a. The value is negative due to a negative average covariance among items. This violates reliability model assumptions. You may want to check item codings.

LAMPIRAN 8. Uji Reliabilitas

Correlations

Correlations		
	Passing Bawah 1	Passing Bawah 2
Passing Bawah 1 Pearson Correlation	1	.853**
Sig. (2-tailed)		.000
N	27	27
Passing Bawah 2 Pearson Correlation	.853**	1
Sig. (2-tailed)	.000	
N	27	27

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

Correlations		
	Passing Atas 1	Passing Atas 2
Passing Atas 1 Pearson Correlation	1	.878**
Sig. (2-tailed)		.000
N	27	27
Passing Atas 2 Pearson Correlation	.878**	1
Sig. (2-tailed)	.000	
N	27	27

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

LAMPIRAN 9 . Frekuensi Data Penelitian

Statistics

		Kemampuan <i>Passing</i> Bawah Kelas IV dan VI	Kemampuan <i>Passing</i> Atas Kelas IV dan V	Kemampuan <i>Passing</i> Bawah Putra Kelas IV dan V	Kemampuan <i>Passing</i> Atas Putra Kelas IV dan V	Kemampuan <i>Passing</i> Bawah Putri Kelas IV dan V	Kemampuan <i>Passing</i> Atas Putri Kelas IV dan V
N	Valid	27	27	11	11	16	16
	Missi ng	0	0	16	16	11	11
Mean		17.6296	22.2222	17.2727	21.3636	17.8750	22.8125
Std. Error of Mean		.88699	.63231	1.20673	.95606	1.27435	.83276
Median		20.0000	23.0000	18.0000	22.0000	20.0000	24.0000
Mode		22.00	20.00 ^a	20.00	20.00 ^a	22.00	24.00
Std. Deviation		4.60892	3.28556	4.00227	3.17089	5.09738	3.33104
Variance		21.242	10.795	16.018	10.055	25.983	11.096
Range		14.00	13.00	12.00	10.00	14.00	13.00
Minimum		9.00	15.00	10.00	15.00	9.00	15.00
Maximum		23.00	28.00	22.00	25.00	23.00	28.00
Sum		476.00	600.00	190.00	235.00	286.00	365.00

a. Multiple modes exist. The
smallest value is shown

LAMPIRAN 9 . Frekuensi Data Penelitian(lanjutan)

Frequency Table

Kemampuan *Passing* Bawah Kelas IV dan VI

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 9	2	7.4	7.4	7.4
10	1	3.7	3.7	11.1
12	2	7.4	7.4	18.5
13	1	3.7	3.7	22.2
14	2	7.4	7.4	29.6
15	2	7.4	7.4	37.0
17	1	3.7	3.7	40.7
18	2	7.4	7.4	48.1
20	5	18.5	18.5	66.7
22	7	25.9	25.9	92.6
23	2	7.4	7.4	100.0
Total	27	100.0	100.0	

Kemampuan *Passing* Atas Kelas IV dan V

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 15	2	7.4	7.4	7.4
18	2	7.4	7.4	14.8
20	6	22.2	22.2	37.0
22	2	7.4	7.4	44.4
23	2	7.4	7.4	51.9
24	5	18.5	18.5	70.4
25	6	22.2	22.2	92.6
26	1	3.7	3.7	96.3
28	1	3.7	3.7	100.0
Total	27	100.0	100.0	

LAMPIRAN 9 . Frekuensi Data Penelitian (lanjutan)

Kemampuan *Passing* Bawah Putra Kelas IV dan V

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	10	1	3.7	9.1	9.1
	13	1	3.7	9.1	18.2
	14	2	7.4	18.2	36.4
	17	1	3.7	9.1	45.5
	18	1	3.7	9.1	54.5
	20	3	11.1	27.3	81.8
	22	2	7.4	18.2	100.0
	Total	11	40.7	100.0	
Missing	System	16	59.3		
Total		27	100.0		

Kemampuan *Passing* Atas Putra Kelas IV dan V

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	15	1	3.7	9.1	9.1
	18	1	3.7	9.1	18.2
	20	3	11.1	27.3	45.5
	22	2	7.4	18.2	63.6
	23	1	3.7	9.1	72.7
	25	3	11.1	27.3	100.0
	Total	11	40.7	100.0	
Missing	System	16	59.3		
Total		27	100.0		

LAMPIRAN 9 . Frekuensi Data Penelitian (lanjutan)

Kemampuan *Passing* Bawah Putri Kelas IV dan V

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	9	2	7.4	12.5	12.5
	12	2	7.4	12.5	25.0
	15	2	7.4	12.5	37.5
	18	1	3.7	6.2	43.8
	20	2	7.4	12.5	56.2
	22	5	18.5	31.2	87.5
	23	2	7.4	12.5	100.0
	Total	16	59.3	100.0	
Missing	System	11	40.7		
Total		27	100.0		

Kemampuan *Passing* Atas Putri Kelas IV dan V

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	15	1	3.7	6.2	6.2
	18	1	3.7	6.2	12.5
	20	3	11.1	18.8	31.2
	23	1	3.7	6.2	37.5
	24	5	18.5	31.2	68.8
	25	3	11.1	18.8	87.5
	26	1	3.7	6.2	93.8
	28	1	3.7	6.2	100.0
	Total	16	59.3	100.0	
Missing	System	11	40.7		
Total		27	100.0		

LAMPIRAN 10. Dokumentasi *Braddy Volley Test* SD Negeri 2 Hardimulyo

**DOKUMENTASI *BRADDY VOLLEY TEST*
SD NEGERI 2 HARDIMULYO**



Gambar 8. Profil SD Negeri 2 Hardimulyo



Gambar 9. Profil SD Negeri 2 Hardimulyo

**LAMPIRAN 10. Dokumentasi *Braddy Volley Test* SD Negeri 2 Hardimulyo
(lanjutan)**

**DOKUMENTASI *BRADDY VOLLEY TEST*
SD NEGERI 2 HARDIMULYO**



Gambar 10. Pemberian pemanasan



Gambar 11. Tes *Passing Bawah*

**LAMPIRAN 10. Dokumentasi *Braddy Volley Test* SD Negeri 2 Hardimulyo
(lanjutan)**

**DOKUMENTASI *BRADDY VOLLEY TEST*
SD NEGERI 2 HARDIMULYO**



Gambar 12. Tes *Passing Bawah*



Gambar 13. Tes *Passing Atas*